



KLEKS

DWUMIESIĘCZNIK SZKOLNY



Szkoła Podstawowa im. Unii Europejskiej w Trąbczynie

W tym numerze:

- | |
|------------------------|
| • Reporterskim okiem |
| • Wywiad |
| • Sonda |
| • Forum Mistrzów Pióra |
| • Recenzja |
| • Co w modzie piszczy? |
| • Muzyka i film |
| • Sport i gry |
| • Poznajmy się |
| • Uśmiechnij się |
| • Krzyżówka |



Na plaży

Chłapu – plastu, już od brzasku
Budujemy miasto z piasku

Piękne miasto nad miastami
W jakim nie mieszkamy sami

Domy barwne aż nad podziw
Fruwa się w nich, czy też chodzi?

Można by tu żyć wspaniale
Gdyby deszcz nie padał wcale.

I.Ratajczak

Zespół Redakcyjny: Julia Andryszak, Klara Białecka, Magdalena Gawel, Kinga Dąbkiewicz - Pyzdrowska, Daniel Franczak, Andżelika Ławniczak, Krystian Ławniczak, Sebastian Ławniczak, Olga Nowak, Wojciech Lisiecki, Antoni Matyniak, Olga Szymkowiak, Amelia Widerowska,

Opiekun: Ewa Kłodzińska

REPORTERSKIM OKIEM

9 maja był wyjątkowym dniem w naszej szkole, ponieważ obchodziliśmy wtedy Dzień Patrona. Dzień ten rozpoczął się od odśpiewania hymnów Polski i Europy. Następnie głos zabrała Pani Dyrektor – Mirosława Pirucka - Parus m.in. podkreślając dwudziestolecie członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej. Kolejną część obchodów stanowił występ naszych koleżanek i kolegów z klas IV - VIII. Po spektaklu nastąpiło tworzenie makiet różnych krajów członkowskich. Dalszą częścią wydarzenia było rozstrzygnięcie konkursów. Na koniec uczniowie wraz z nauczycielami wybrali się na pochód ulicami Trąbczyna.

Podróż po Europie

Uczniowie z klas IV-VIII zaprezentowali przedstawienie, w którym przewodnikami były charakterystyczne postacie z danego kraju. Wraz z turystami przybyli do nas: smok wawelski z Polski, Czerwony Kapturek z Niemiec, Kot w butach z Francji, Święty Mikołaj z Finlandii, Pinokio z Włoch oraz Pippi Pończoszanka ze Szwecji. Dzięki podróży po Europie wszyscy uczniowie zdobyli bardzo cenną wiedzę na temat państw członkowskich UE oraz poznali zwyczaje i kulturę poszczególnych krajów. Następnie klasa V zaprezentowała grecką zorbę, natomiast uczniowie z klasy IV zatańczyli walc wiedeński. Oba tańce zostały pięknie wykonane i na pewno pozostaną w naszej pamięci na długo.



Kraje artystycznym okiem

Po obejrzeniu występów uczniowie udali się do swoich klas, aby wspólnie wykonać makietę wybranego państwa członkowskiego. Wszyscy sumiennie pracowali, a zarazem świetnie się bawili. Uczniowie zawarli w swoich pracach najważniejsze informacje o kraju, charakterystycznych dla niego budowlach oraz postaciach. Podczas prezentacji makiet na auli mogliśmy je dokładnie obejrzeć oraz skosztować charakterystycznych przysmaków. Naszą uwagę zwróciło dzieło koleżanek i kolegów z klasy 3 na temat Francji z wyeksponowaną wieżą Eiffla. Uważamy, że makieta Grecji wykonana przez uczniów klasy 5 była równie interesująca. Jej autorzy poczęstowali nas pysznymi sałatkami oraz innymi wybornymi przysmakami.



Postacie z bajek oczami dzieci

Dzieci z klas I-III przygotowały prace pod tytułem „Mój ulubiony europejski bohater z bajki”. Pomimo wysokiej poprzeczki i niezdecydowania jurorów pierwsze miejsce zajęła Hanna Maciejewska z kl. II, tuż po niej była pierwszoklasistka Iga Andrzejak, a trzecie miejsce zajęła Zuza Leszczyńska z klasy trzeciej. Wyróżnienie otrzymali: Marcel Grzybowski, Karina Staszewska, Kamil Markiewicz, Kasia Borus oraz Zuzanna Bryk. Natomiast uczniowie IV-VIII wzięli udział w konkursie wiedzy o Unii Europejskiej. Pomimo wyrównanej rywalizacji i małej różnicy punktowej pierwsze miejsce zajął Leon Kmiec, drugie Stanisław Kin, a trzecie Klara Białecka.



Zjednoczony pochód

Ostatnią, ale równie ważną jak poprzednie, częścią naszego święta był radosny pochód ulicami Trąbczyna. Uczniowie każdej klasy trzymali transparenty, na których widniały różne hasła m. in. „Pokój i bezpieczeństwo”, „Zjednoczeni w różnorodności” czy też „Integracja europejska”. Wszyscy uczniowie w czasie pochodu mieli w ręku flagę Europy oraz wcześniej wylosowanego kraju. Stanowiło to okazję do pokazania innym, że jesteśmy dumni z naszego patrona, a także, że bliskie są nam jego wartości tj. równość, wolność, pokój. Po przemarszu wszyscy wróciliśmy do swoich domów.



CO W MODZIE PISZCZY?



Styl Scene (czyt. sin) to styl alternatywny. Narodził się w roku 2000. Pochodzi od subkultury Emo, której zwolennicy początkowo nie akceptowali stylu Scene. W późniejszych latach zaczęli zauważać, że mają dużo wspólnego. W stylu panuje chaos np. rozczochrane włosy, dużo kolorowej biżuterii i różne wzory. W tym stylu wstępuje również muzyka. Jest to muzyka elektryczna i pobudzająca.

Styl Scene ma kilka podgatunków. Jednym z nich jest Scene Kid, który charakteryzował się dużą tiulową spódniczką, okazałą kokardą oraz kolorowymi doczepami. Swag scene był bardziej stonowany. Nie stosowano dużych kokard i spódniczek. Wtedy były modne długie conversy i czapki. Indie scene to najspokojniejszy podgatunek z nich wszystkich. Wtedy stylizowało się tylko włosy i lekki makijaż.

Jest to nasz ulubiony styl ze względu na kolorystykę oraz estetykę. Bardzo nam się podoba, jak ten styl zmieniał się z biegiem lat. Mamy nadzieję, że Wam również przypadł do gustu.



SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

Telefony, smartfony i tablety - moc uzależniania nieproporcjonalna do rozmiarów!

Uzależnienia są jednym z największych zagrożeń współczesności. Obserwujemy gwałtowny wzrost liczby osób uzależnionych, a **dotyka to głównie dzieci i młodzieży**. Młodzi ludzie, szczególnie u progu dorastania, podejmują wiele zupełnie nowych dla siebie zachowań, są podatni na różne „nowinki” – często szkodliwe dla ich zdrowia.

JAK ZACHOWUJĄ SIĘ OSOBY UZALEŻNIONE OD TELEFONU:

- przywiązują ogromną wagę do posiadania telefonu komórkowego
- rzadko się z nim rozstają choćby na chwilę
- jest dla nich najważniejszym narzędziem codziennych kontaktów z innymi
- odczuwają głęboki dyskomfort, kiedy nie mają do dyspozycji naładowanego aparatu, co przejawia się: złym nastrojem, niepokojem, czasem nawet atakami paniki
- odczuwają przymus nieustannego kontaktowania się z kimś
- często cierpią na fobię społeczną lub obawiają się samotności

JAK TO SIĘ MOŻE SKOŃCZYĆ? OSOBA UZALEŻNIONA:

- wycofuje się z relacji ze światem, spędzając wiele czasu samotnie
- może zapomnieć, jak wygląda prawdziwa rozrywka i wyrażanie emocji w komunikacji werbalnej
- mentalnie odrywa się od rzeczywistego świata
- sprawia, że jej zainteresowania się zmniejszają
- ma gwałtowne wahania nastroju
- ma zaburzenia snu i odżywiania
- wpada w konflikty z bliskimi
- ma kłopoty w szkole



UZALEŻNIENIE INTERNETOWE TO RODZAJ NAŁOGU POLEGAJĄCY NA USTAWICZNYM SPĘDZANIU CZASU PRZY KOMPUTERZE I W INTERNECIE, CHARAKTERYZUJĄ SIĘ WEWNĘTRZNYM PRZYMUSEM „BYCIA W SIECI”

WYWIAD

„Jak każdy człowiek miałam swoje wzloty i upadki, ale z każdej sytuacji jest wyjście, nigdy nie myślałam inaczej...”

W piątym numerze szkolnej gazetki „Kleks” mieliśmy przyjemność przeprowadzić wywiad z nauczycielką wychowania przedszkolnego, Panią Justyną Ościsłowską.

Dlaczego postanowiła Pani pracować jako nauczyciel wychowania przedszkolnego?

Moja decyzja związana była z okresem studiów. Poznałam tam specyfikę pracy z dziećmi na różnych poziomach edukacyjnych. Z puli kandydatów na prowadzenie wysunął się oddział przedszkolny. I tak to się zaczęło...

Co lubi Pani w swojej pracy?

W swojej pracy najbardziej lubię witające mnie codziennie, zarażające optymizmem, uśmiechnięte buzie dzieci, ich radość, kiedy osiągają sukcesy oraz szczerść, z której czasami powinni czerpać dorośli.

Jak wspomina Pani czasy studiów?

Większość tego czasu spędziłam w bibliotece, szukając odpowiedzi na nurtujące mnie pytania. Był to więc moment wzmożonej pracy umysłowej, a później praktycznej, ale dzięki temu mogę być teraz z Wami, więc było warto.

Jaki był Pani ulubiony przedmiot szkolny?

To zależy na jakim poziomie edukacyjnym. W szkole podstawowej była to geografia, szczególnie dział związany z astronomią. W gimnazjum - język polski. Należałam do koła młodych humanistów i prowadziłam kronikę klasową. W liceum - biologia. Miałam bardzo dobrą nauczycielkę tego przedmiotu, zarażała pasją i przekazywała nam wiedzę w taki sposób, że niektóre z tych treści pamiętam do dziś.

Jak wspomina Pani dzieciństwo?

Odkąd pamiętam lubiłam bawić się w szkołę. Często uczyłam swoje misie (nigdy nie przepadałam za lalkami). Lubiałam też gotować. Kiedy miałam 6 lat, zrobiłam swoją pierwszą zupę z wody, soli, pieprzu i octu. Dziś już nieco zmieniłam styl gotowania.

Jakim była Pani dzieckiem?

Bardzo łatwo nawiązywałam kontakty, ale czasami lubiłam bawić się sama. Byłam raczej wesołym dzieckiem. Miałam swoją grupę przyjaciół, z którą często jeździłam na wycieczki rowerowe, chodziłam na spacerów lub bawiłam się w typowe dla tego czasu dziecięce gry.

Ma Pani jakąś pasję?

Oczywiście. Czym byłoby życie bez pasji? Uwielbiam czytać książki, tańczyć i słuchać muzyki, piec ciasta, jeść je, a później wypada spalić zbędne kalorie, więc moją kolejną pasją jest sport.

Woli Pani czytać książki, czy oglądać filmy?

Zdecydowanie czytać książki. Szczególnie z okresu literatury międzywojennej.

Skąd jest w Pani tyle optymizmu?

Optymizm... zawsze mi towarzyszył. To chyba kwestia charakteru. Jak każdy człowiek miałam swoje wzloty i upadki, ale z każdej sytuacji jest wyjście, nigdy nie myślałam inaczej. „Będiesz szczęśliwa” - powiedziało życie. „...ale najpierw nauczę cię być silną”. I miało rację, teraz mam obie te rzeczy.

Jaką kuchnię Pani preferuje?

Bardzo lubię kuchnię włoską, mam też kilka swoich ulubionych potraw z kuchni polskiej, które sama często przygotowuję i całkiem nieźle mi wychodzą.

W jakie miejsca podróżuje Pani najchętniej?

Celem moich podróży często bywają miejscowości położone nad Morzem Bałtyckim, ponieważ mieszka tam część mojej rodziny. Łączę więc wypoczynek z zacieśnianiem relacji rodzinnych. Lubię też podróże związane ze szlakiem historycznym.

Jakie jest Pani ulubione święto?

Moim ulubionym świętem jest Boże Narodzenie. To idealny czas na spotkania rodzinne, czego niestety brakuje na co dzień w naszym „zabieganym świecie”.



SONDA - Z WAKACJAMI ZA PAN BRAT



Wakacje są prawdopodobnie najbardziej wyczekiwany czasem w roku. To przede wszystkim odpoczynek i przyjemności. Z okazji zbliżających się wakacji uczniowie naszej szkoły wypełnili na ten temat ankietę.

W sondzie wzięły udział 52 osoby.

Na pytanie „Czy czekasz na wakacje?” wszyscy uczniowie odpowiedzieli twierdząco.

Gdy zapytaliśmy ankietowanych, gdzie chcą jechać na wakacje, odpowiedzi były różne. Większość preferuje morze. 11 osób wybrało odpowiedź „za granicę”. Zaledwie 10 uczniów pragnie pojechać w góry. 17 ankietowanych ma inne preferencje.

Na pytanie „Jaka jest twoja ulubiona potrawa z grilla?” większość uczniów wyznało, że lubią kiełbasę. Na drugim miejscu uplasowała się odpowiedź „karkówka” z ilością 9 głosów. 8 uczniów preferuje boczek. 6 ankietowanych ma inne upodobania kulinarne.

Większość uczniów pragnie spędzić wakacje z przyjaciółmi. 16 osób wyznało, że woleliby grać w gry. Odpowiedź „aktywności fizyczne” wybrało 7 ankietowanych.

Gdy zapytaliśmy uczniów „Co ci się najbardziej kojarzy z wakacjami?”, odpowiedzi były różne. Większości kojarzy się z czasem wolnym. Na drugim miejscu uplasowała się odpowiedź „ciepła pogoda”. Zaledwie 8 ankietowanych wyznało, że są to żniwa. Na odpowiedź „rosnąca i zielona trawa” zdecydowało się 6 osób.

Na pytanie „Jak najchętniej poruszasz się w wakacje?” zdecydowana większość wyznała, że rowerem. 12 uczniów wybrało odpowiedź „pieszo”. Na 3 miejscu uplasowały się ex aequo stwierdzenia „hulajnogą” oraz „deskorolką” z ilością 8 głosów.

Dziękujemy wszystkim ankietowanym za odpowiedzi na te pytania!

FORUM MISTRZÓW PIÓRA

Drodzy Czytelnicy!

W tym numerze „Kleksa” prezentujemy refleksje, wiersze i rymowanki, które napłynęły na konkurs literacki „Uzależnienia niszczą marzenia”. Konkurs organizowany był w ramach profilaktyki uzależnień.

Zapraszamy do lektury!

Jakub Gęsikiewicz, kl. IV

Każdy z moich koleżanek i kolegów chciałby żyć w rodzinie, wraz z mamą i tatą. Dom, rodzina to miejsce, gdzie tata i mama wzajemnie się dogadują, są mili dla siebie i swoich dzieci. Niestety są i takie rodziny, w których rodzice są uzależnieni od alkoholu. Dzieci są zaniedbywane, chodzą głodne i nie mogą się skupić na nauce. Tata traci pracę z powodu alkoholu. Mama załamuje się i sama zaczyna pić. To uzależnienie prowadzi do wielkiego nieszczęścia.

Dzieci zabierane są od rodziców i umieszczane w Domu Dziecka lub rodzinie zastępczej. Dzieci bardzo przeżywają to, co ich spotkało. Rodzi się w nich złość, bunt i rozpacz. Są skrzywdzone i bezsilne. Choć mają zapewnioną opiekę, to i tak czują się samotne. Tęsknią za rodzinnym domem. Najgorsze jest to, że rodzice wcale ich nie odwiedzają.

Dzieci marzyły o tym, że będą żyć i rozwijać się w normalnej rodzinie z mamą i tatą. Jednak ich marzenia się nie spełniły. Zniszczył je alkoholizm rodziców.

Magda Szymczak, kl. VIII

Żeby zaoszczędzić czas, a czas cenniejszy od złota.

Kupiłam sobie laptopa.

Lecz czasu nadal brak.

Laptop pochłonał mi świat.

Wiecznie wpatrzona w ekran byłam

W myślach już nawet nie marzyłam.

Życie ucieka szybko.

A ekran dalej włączony.

Większość ludzi tak robi.

W ekran laptopa zapatrzeni.
 Chcieli mieć czas dla rodziny.
 Chcieli żyć na bogato.
 A życie uciekło, póki ekran nie zgasnął.
 Czytając to, wyciągnijcie wnioski,
 Że czas cenniejszy od złota.
 Spędzić go można z rodziną,
 Więc nie kupujcie laptopa.



Martyna Grzybowska, kl. IV

Nie pij wina, nie pij wódki,
 Skocz do sklepu i kup chrupki.

Chcę być czysta od używek wszelkich,
 Planować podróże – te małe i duże.

Tracąc pieniądze na używki, nie masz czasu na rozrywki.

Ten, kto pali i pije, bardzo krótko żyje.
 Ja zamierzam długo żyć, więc nie wezmę z tego nic.

Igor Musiałowski, kl. VII

Uzależnienia, potężne jak fale,
 W życiu człowieka stawiają przeszkodę.
 Łatwo w nie wpadać, trudno się uwolnić,
 Ale walkę z nimi warto podjąć, przysięgam ci.
 Znajdź siłę w sobie, by je poskromić.
 Nie bój się prosić o pomoc, gdy trzeba zacząć.
 Znajomi i specjaliści, którzy cię wspierają,
 Razem drogę do zdrowia wyznaczają.

RECENZJA

W tym numerze gazetki swoimi wrażeniami podzielili się z nami Bartek Kowalewski i Marcin Borus. Szóstoklasiści przeczytali „Arkę Czasu” Marcina Szczygielskiego.

Zapraszamy do lektury!

Bartek Kowalewski

Moim zdaniem lektura „Arka czasu” autorstwa Marcina Szczygielskiego jest godna polecenia. Bardzo mi się podobała.

Jest to książka przygodowa. Występuje w niej wielu bohaterów. Najbardziej do gustu przypadł mi główny bohater-Rafał, który przeżywa wiele wspaniałych, ale też groźnych przygód. Tłem dla historii Rafała i jego dziadka jest okres II wojny światowej. Jako Żydzi żyli zamknięci w „dzielnicy”. Przygody Rafała zaczynają się po jego ucieczce z „dzielnicy”. Wtedy to w książce przeplatają się ze sobą elementy przygodowe, historyczne i fantastyczne. Chłopiec podróżuje w czasie do przyszłości

Mnie książkę czytało się przyjemnie, ponieważ lubię historie przygodowe z chwilami grozy i fantastykę. Dzięki tej lekturze możemy poznać życie i problemy Żydów podczas wojny. Ich smutne i tragiczne losy. Zachęcam do przeczytania i polecam z całego serca.

Marcin Borus

Książka pt. „Arka Czasu” Marcina Szczygielskiego wywarła na mnie same pozytywne wrażenia.

Pokazała, jak wygląda życie w warszawskim getcie, a także jak mały, samotny chłopiec czuje się w okropnym świecie i ucieka przed nim, czytając książki. Na dalszych stronach odkryłem siłę wielkiej miłości dziadka do wnuka. Dziadek oddał swoje drogocenne skrzypce, aby ratować Rafała i wyprowadzić go z getta, czym bardzo ryzykował. W dalszej opowieści ukazana jest przyjaźń Rafała, Lidki i Emka.

Bardzo podobała mi się ta książka, ponieważ pokazała prawdziwe problemy i życie ludzi w czasie wojny. Uświadomiła mi, jak wielkim uczuciem jest miłość i przyjaźń. Zachęcam do przeczytania powyższej książki, bo odnosi się do naszej historii i skłania do refleksji nad tym, jakie my mamy dzieciństwo, a jakie miał Rafał.



NOWOŚCI KINOWE

„Szkola magicznych zwierząt”



W szkole magicznych zwierząt nigdy nie jest nudno! Klasa Idy wita nowe zwierzęta: niesforne pingwina i pomocnego, ale nieśmiałego kameleona. Z okazji zbliżającej się 250. rocznicy założenia szkoły uczniowie chcą przygotować spektakl opowiadający o jej początkach. Niestety, nie wszystko idzie im z łatwością. Dyrektor szkoły ma własny pomysł na historię przedstawienia, a wybór głównej aktorki budzi dużo emocji. Czy musical zakończy się sukcesem? Jakby tego było mało, ktoś co noc rozkopuje szkolne podwórko, co może doprowadzić do zamknięcia szkoły. Katastrofa wisi na włosku... Magiczne zwierzęta pomogą rozwiązać tę zagadkę!

MUZYCZNE HITY



Mateusz Karaś, znany szerszej publiczności jako Białas, urodził się 11 grudnia 1987 roku w Teresinie, niedaleko Sochaczewa. Dwukrotnie zwyciężył w "Wielkiej Bitwie Warszawskiej" – Turnieju Wolnego Mikrofonu (eliminacje i półfinał). W 2009 roku Białas nagrał debiutancki album we współpracy z Solarem, znany pod tytułem "Na czczo". Pod

koniec roku raper wypuścił także autorski mixtape "Nie jestem w 4mie". Jego najnowsza, a zarazem najpopularniejsza piosenką jest utwór „Bungee”, który wykonuje wraz z Solarem, Tombem, Dzinoldem oraz Bandurą. Pod koniec ubiegłego roku popularny raper podzielił się z fanami wiadomością o tym, że będzie ojcem. Właśnie przyszła na świat jego córeczka.

WYDARZENIA SPORTOWE



Finał Ligi Konferencji Europy odbył się dnia 29.05.2024r. Mecz ten rozegrały drużyny Olympiakos i Fiorentina. Rozgrywka ta zakończyła się wynikiem 1 do 0 i zwycięstwem dla Olympiakosu, który zagwarantował sobie grę w fazie grupowej Ligi Europy.



Ekstraklasę w sezonie 23/24 wygrał zespół z Białegostoku, zdobywając 63 punktów. Dzięki wygranej Jagiellonia Białystok zagwarantowała sobie eliminację do Ligi Mistrzów. W tym roku wielkopolski Lech zajął 5 miejsce w Lidze, zdobywając 53 punkty.



Finał Pucharu Polski rozegrały drużyny z Krakowa i Szczecina. Zespół Wisły Kraków pokonał po trudnym i wyczerpującym meczu Pogoń Szczecin 2-1. Co oznacza, że Wisła zagra w eliminacjach do Ligi Europy. Był to dla zespołu z Krakowa piąty Puchar Polski.

CO SLYCHAĆ W ŚWIECIE GIER?

Frostpunk 2

Akcja gry ma miejsce w 1917 roku, trzydzieści lat po zakończeniu pierwszej części. Świat został skuty lodem z powodu niewyjaśnionej katastrofy klimatycznej, która zmusiła ludzkość do walki o przetrwanie. Nieliczni ocalali utworzyli miasta i osady wokół generatorów. Jednym z tych miast był Nowy Londyn – siedlisko, któremu udało się przetrwać niedobory zasobów, konflikty międzyludzkie oraz kataklizm nazywany Wielką Burzą.



Heading Out

Akcja gry ma miejsce w Stanach Zjednoczonych w latach 70. XX wieku. W trakcie rozgrywki wcielamy się w postać, która przemierza Amerykę za kierownicą swojego muscle cara. To, jakie przygody będą na nią czekać, zależy od obranego przez nas kierunku oraz podejmowanych decyzji. Musimy także dbać o nasze auto, a samym celem gry jest udział w różnorodnych wyścigach oraz gonitwach z policją.



F1 24

To nadchodząca gra wyścigowa opracowana przez Codemasters i opublikowana przez EA Sports. Jest to lepsza edycja od poprzedniej głównie z uwagi na większą nieprzewidywalność wyścigów, konieczność ustawiania bolidów oraz większego skupienia na przygotowaniach. W grze chodzi o ściganie się z innymi oraz o to, żeby uzbierać wszystkie pojazdy, które można kupić za pieniądze uzyskaną w zwyciężonych wyścigach.



POZNAJMY SIĘ

Marta Kornatowska

Marta to uczennica klasy piątej, ma 11 lat. Jej pasją jest gra w siatkówkę oraz rysowanie. Ulubionym kolorem dziewczynki jest niebieski. Marta chętnie uczestniczy w lekcjach informatyki. Ulubionymi nauczycielami uczennicy są pani Ewa Kłodzińska oraz pani Bożena Wstawska. Dziewczyna kocha koty. W przyszłości chciałaby zostać malarką.



Paweł Olejniczak

Paweł to uczeń klasy piątej, ma 11 lat. W wolnym czasie lubi grać w piłkę nożną. Jego ulubionym kolorem jest niebieski. Chłopiec chętnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego. Nauczycielka, którą obdarza największą sympatią, jest pani Ewa Kłodzińska. Ulubionym zwierzęciem Pawła jest pies. W przyszłości marzy o karierze piłkarza.



Norbert Maroszak

Norbert to uczeń klasy piątej, ma 11 lat. W wolnym czasie lubi grać w gry komputerowe. Jego ulubiony kolor to czerwony. Chłopiec chętnie uczestniczy w lekcjach informatyki. Największą sympatią darzy panią Anetę Mizgalską. Zwierzątkiem, które preferuje, jest kot. W przyszłości chce zostać youtuberem.



HUMOR

Po zakończeniu roku szkolnego Staś pyta Olka:

- Jakie dostałeś świadectwo?

- Z paskiem - mruczy Olek.

- Naprawdę? Przecież nie uczyłeś się najlepiej - dziwi się Staś.

- Pasek był w domu, gdy poka-
załem świadectwo - smutno
odpowiada Olek.



- Jak nazywa się człowiek, który ciągle gada i gada, chociaż nikt go nie słucha?

- Nauczyciel!

W ŁÓŻKU:
JEST 6.00. ZAMYKASZ OCZY
NA 5 MINUT, A KIEDY JE
OTWIERASZ, JEST 6.45.

W SZKOLE:
JEST 13.00. ZAMYKASZ OCZY
NA 5 MINUT, A KIEDY JE
OTWIERASZ, JEST 13.01.



-Kaziu co to jest nieskończoność? - pyta nauczyciel.

-Rok szkolny! – odpowiada Kaziu.

Na lekcji religii ksiądz pyta dzieci:

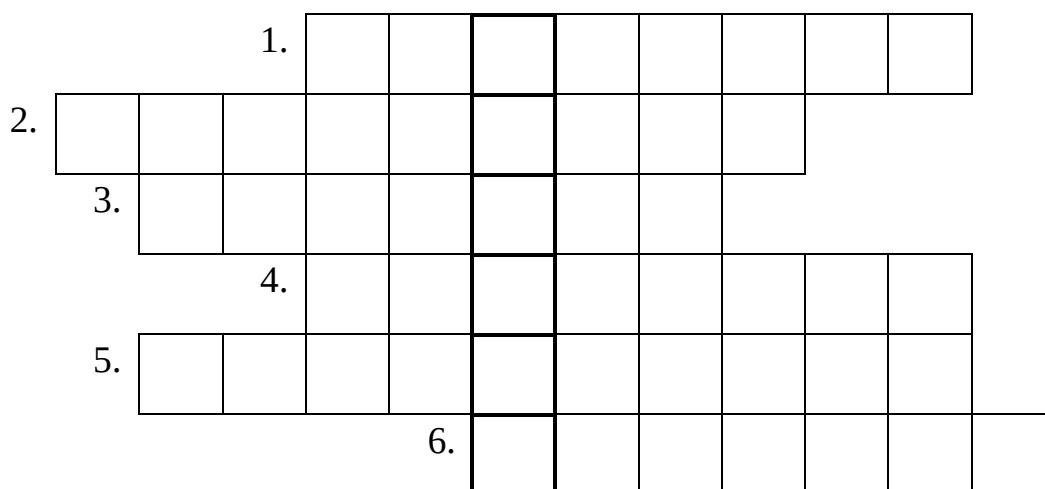
- Kto z was chce iść do nieba?

Wszystkie dzieci podnoszą ręce, tylko Kazio nie.

- A ty, dlaczego nie chcesz? - pyta ksiądz.

- Bo obiecałem tacie, że po lekcjach wrócę do domu.

KRZYŻÓWKA



1. Zakładamy go, aby chronić głowę przed słońcem.
2. Zimny napój z cytryn.
3. Dzięki nim możemy patrzeć na słońce.
4. Możemy zbierać je na plaży i kolekcjonować.
5. Łapiemy ją przez długie spędzanie czasu na słońcu.
6. Organizowane latem dla dzieci.



HASŁO: _____

IMIĘ I NAZWISKO: _____ (KLASA): _____