



KLEKS

DWUMIESIĘCZNIK SZKOLNY



Szkoła Podstawowa im. Unii Europejskiej w Trąbczynie

W tym numerze:

- | |
|------------------------|
| • Z życia szkoły |
| • Wywiad |
| • Sonda |
| • Forum Mistrzów Pióra |
| • Recenzja |
| • Kącik Językowy |
| • Muzyka i film |
| • Sport i gry |
| • Poznajmy się |
| • Uśmiechnij się |
| • Krzyżówka |



*Jest cicho. Choinka płonie.
Na szczycie cherubin fruwa.
Na oknach pelargonie,
blask świeczek złotem zasnuwa,
a z kąta, z ust brata płynie
kolęda na okarynie:
Lulajże, Jezuniu...*

Konstanty Ildefons Gałczyński

Zespół Redakcyjny: Wiktoria Frontczak, Marysia Parus, Wiktor Kopczyński, Wiktor Kowalewski, Hubert Kałmucki, Agata Janowska, Zosia Markiewicz, Nikola Jankowska, Łukasz Bryk, Mikołaj Musiałowski, Izabela Kierzek, Olga Szambelan, Julka Reszkiewicz, Julka Bojańska

Opiekun: Ewa Kłodzińska

Z ŻYCIA SZKOŁY

Filharmonia Pomysłów dla klas 0-III

W dniu 27 października uczniowie z klas 0 - III wzięli udział w koncercie Filharmonii Pomysłów. Przedstawienie pt. ”Dźwięki nieuczesane” przyjęło formę muzyczno - tanecznego spektaklu, w którym aktorzy prezentowali instrumenty muzyczne i opowiadali o nich ciekawe historie. Towarzyszące występom niesamowite kostiumy i kolorowe rekwizyty, skutecznie pobudziły dziecięcą wyobraźnię oraz zachęciły zgromadzonych do wspólnej zabawy.



Włączyliśmy się do akcji SZKOŁA PAMIĘTA



Nasza szkoła aktywnie włączyła się w akcję Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkoła Pamięta!”. W ramach tej inicjatywy na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno -

społeczne uczniowie wykonali papierowe znicze pamięci. Ponadto uczniowie z klas II - V wraz z wychowawcami odwiedzili Cmentarz Parafialny w Trąbczynie, gdzie m.in. zapalili znicze na grobie Piotra Bendzińskiego – pierwszego Dyrektora Szkoły Podstawowej w Trąbczynie i uporządkowali zaniedbane nagrobki. Następnie czwarto- i piątoklasiści przeszli pod tablicę upamiętniającą pochodzącego z Trąbczyna policjanta asp. Teofila Klechamera zamordowanego w Twerze podczas II wojny światowej. Dzień wcześniej delegacja Samorządu Uczniowskiego udała się do lasu w Osinach, gdzie znajduje się pomnik zamordowanych w 1939 członków zagórowskiej POW. Uczniowie uporządkowali to miejsce oraz zapalili pamiątkowe znicze.

Dzień Postaci z Bajek po angielsku

Dnia 4 listopada odbył się w naszej szkole Dzień Postaci z Bajek w stylu angielskim. Uczniowie z klas I - VIII na zajęciach językowych mieli za zadanie przeczytać wybraną bajkę w języku angielskim. Dzieci z oddziałów przedszkolnych również przyłączyły się do akcji Bajkowy angielski, oglądając w tym dniu bajkę w języku angielskim.



Ogólnopolskie Testy Sprawnościowe Narodowego Instytutu Sportu



W dniu 8 listopada naszą szkołę odwiedził p. Krzysztof Kowalski z Narodowego Instytutu Sportu w Warszawie. Wizyta związana była z przeprowadzanymi

ogólnopolskimi testami sprawnościowymi dla uczestników zajęć SKS. Miło nam powiadomić, iż w grupie 400 wyselekcjonowanych uczniów z całej Polski, znalazło się 3 uczniów naszej placówki: Marta Kornatowska, Patryk Działkiewicz oraz Bartosz Żelek. Młodzi sportowcy pod okiem przedstawiciela Narodowego Instytutu Sportu wzięli udział w 4 konkurencjach: skok w dal z miejsca, deska (plank), bieg wahadłowy 10x5m oraz Beep test. Wyniki naszych uczniów w porównaniu z innymi szkołami wypadły bardzo dobrze. Gratulujemy!

Zapoznaliśmy się z drukarką 3D!

9 listopada podczas zajęć informatycznych uczniowie zapoznali się z obsługą drukarki 3D. Pod okiem nauczyciela informatyki p. Michała Reka wydrukowano kilka modeli halloweenowych dyń oraz breloczki do kluczy. Drukarka 3D cieszyła się dużym zainteresowaniem uczniów. Z pewnością będziemy pracować z nią częściej!



Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Unihokeju Chłopców - Igrzyska Młodzieży Szkolnej

Dnia 8 listopada w Hali Sportowej w Brudzewie odbyły się Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Unihokeju Chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej. W turnieju naszą szkołę reprezentowali uczniowie klas VIII: Łukasz Bryk, Sebastian Gałdecki, Igor Grabara, Hubert Kałmucki, Kacper Kopaczewski, Wiktor Kopczyński, Krzysztof Kowalski, Mikołaj Musiałowski, Patryk Szambelan, Miłosz Szczepaniak, Wiktor Widerowski, Patryk Żelek. Opiekun: Roman Bartłomiejczak.

Nasi zawodnicy w fazie grupowej rywalizowali z drużynami SP Malanów (zwycięstwo 1-0) i SP Rychwał (remis 3-3). W półfinale po zaciętym meczu wygraliśmy po rzutach karnych z SP nr 9 Konin 1-0. W finale zmierzyliśmy się z



bardzo silną ekipą SP Przykona. Mimo ambitnej walki musieliśmy uznać wyższość rywali. Tym samym nasza drużyna zajęła bardzo dobre II miejsce w rozgrywkach! Gratulujemy!

Szkolne obchody Święta Odzyskania Niepodległości

W przeddzień uroczystości Święta Odzyskania Niepodległości najstarsi uczniowie naszej szkoły przybliżyli swoim młodszym kolegom historię naszej ojczyzny i jej walkę o wolność. Przedstawienie było ciekawą formą patriotyzmu. Ósmoklasiści zaprezentowali montaż słowno-muzyczny pod kierunkiem p. Anny Bandyń i p. Marzeny Kazimierskiej. Z kolei o godzinie 11:11 wszyscy uczniowie spotkali się na placu przed szkołą, aby zaśpiewać cztery zwrotki *Mazurka Dąbrowskiego* w ramach rządowej akcji „Szkoła do hymnu”.



Powiatowy Konkurs Recytatorski Wierszy i Pieśni Patriotycznych im. Tomasza Garsztki



10 listopada 2022 roku w Słupcy odbył się Powiatowy Konkurs Recytatorski Wierszy i Pieśni Patriotycznych im. Tomasza Garsztki. Konkurs ten zorganizowany był z okazji Święta Odzyskania Niepodległości przez Miejski Dom Kultury w Słupcy, a jego honorowymi patronami są Burmistrz Gminy i Miasta Słupca Michał Pyrzyk i Starosta Powiatu Słupskiego Jacek Bartkowiak. W tegorocznej edycji konkursu

wzięło udział ponad 20 recytatorów ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu powiatu słupskiego. Wśród nich znalazły się uczennice z naszej szkoły - **Klara Bialecka z kl. VI** i **Maria Parus z kl. VIII a**, które prezentowały utwory K.I. Gałczyńskiego i W. Szymborskiej. Jury konkursowe doceniło występ **Klary Bialeckiej** i przyznało jej **wyróżnienie**. Serdecznie gratulujemy!

Delegacja naszej szkoły na Gminnych Obchodach 104. Rocznicy Odzyskania Niepodległości

Dnia 11 listopada delegacja Szkoły Podstawowej im. Unii Europejskiej w Trąbczynie uczestniczyła w Gminnych Obchodach 104. Rocznicy Odzyskania Niepodległości, które odbyły się w Zagórowie. Uczestnicy uroczystości wzięli udział w Mszy św. za Ojczyznę w Kościele pw. św. Piotra i Pawła. Po niej przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego złożyli wiązanekę pod Pomnikiem Niepodległości.



Wydarzenie patriotyczne zakończył przemarsz w towarzystwie Orkiestry Reprezentacyjnej Miasta Zagórów. Uczestnicy obchodów wzięli też udział w części artystycznej zaprezentowanej przez Chór CANTABILE oraz wokalistów MGOK Zagórów.

Podsumowanie zbiórki charytatywnej PIĄTKA DLA TYMKA

Oficjalnie podsumowaliśmy przeprowadzoną w naszej szkole zbiórkę charytatywną „Piątka dla Tymka!” Dzięki hojności całej społeczności szkolnej udało się zebrać 1103,50zł! Kwota w całości zostanie przekazana na rzecz fundacji SIEPOMAGA.PL. Serdecznie dziękujemy za okazane serce!



Szkolny konkurs plastyczny "Czas na bajkę!"

Konkurs plastyczny „Czas na bajkę” skierowany był do uczniów klas I – IV. Wpłynęło bardzo dużo prac i rozpatrywano je w dwóch kategoriach kl. I – II oraz kl. III – IV.

W kategorii klas I – II nagrody otrzymali:

I miejsce – Karina Staszewska i Szymon Juszcak

II miejsce – Antosia Gęsikiewicz i Nikodem Marciniak

III miejsce – Zuzanna Bryk i Zuzanna Leszczyńska

W kategorii klas III – IV

I miejsce – Jakub Szymkowiak

II miejsce – Nikola Górniak

III miejsce – Bartek Żelek

Dziękujemy za udział i gratulujemy zwycięzcom!



Rozstrzygnięcie szkolnego konkursu wiedzy o mitach greckich



Biblioteka szkolna organizowała konkurs czytelniczy ze znajomości treści wybranych mitów greckich.

Zwycięzcami zostali:

I miejsce – Klara Białecka

II miejsce – Olga Nowak i Magdalena Gawęł

III miejsce – Leon Kmiec

Wyróżnienia zdobyli: Amelia Widerowska, Olga Szymkowiak i Wojtek Lisiecki. Gratulujemy!

Szkolny Turniej Piłkarzyków KATAR 2022



W dniach 17-21 listopada w naszej szkole odbył się Szkolny Turniej Piłkarzyków „Katar 2022”. Organizatorem turnieju był Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem p. Michałem Rekiem. W rozgrywkach w 3 kategoriach: kl. I-III, kl. IV-VI, kl. VII-VIII wzięło udział łącznie 29 dwuosobowych drużyn, które

„reprezentowały” wylosowanych uczestników finałów Mistrzostw Świata w Katarze. Turniej cieszył się dużym zainteresowaniem wśród kibiców, którzy żywiołowo dopingowali poszczególne drużyny. Po niezwykle emocjonujących meczach najlepsi w poszczególnych kategoriach okazali się: Kat. I – III – Szymon Juszcak/Kamil Markiewicz – kl. I – TUNEZJA
Kat. IV – VI – Mikołaj Andrzejewski/Igor Musiałowski – kl. VI - KANADA
Kat VII – VIII – Wiktor Kopczyński/Hubert Kałmucki – kl. VIIIb – SERBIA
Najlepsi w poszczególnych kategoriach zostali nagrodzeni podczas szkolnych obchodów Dnia Piłki Nożnej. Z rąk Dyrektora Szkoły p. Mirosławy Piruckiej-Parus oraz nauczyciela WF p. Michała Reka otrzymali dyplomy, statuetki oraz medale. Gratulujemy! Na wszystkich uczestników zmagania czekał także słodki upominek ufundowany przez właściciela sklepu Lewiatan w Trąbczynie p. Pawła Wstawskiego. Serdecznie dziękujemy za okazane wsparcie.

Dopingujemy reprezentację Polski w Mistrzostwach Świata w Katarze!

22 listopada uczniowie klas IV, VI i wolontariusze ze Szkolnego Klubu Wolontariatu spotkali się w szkole na wspólnym kibicowaniu naszej reprezentacji, która mierzyła się z Meksykiem. Uczniowie ubrani w barwy narodowe z wielkim przejęciem i ekscytacją śledzili poczynania polskich piłkarzy. To było bardzo emocjonujące wydarzenie.



Dyskoteka Andrzejkowa klas I – III oraz IV-VIII



Dnia 29 listopada Samorząd Uczniowski wspólnie z opiekunami oraz wychowawcami klas zorganizował andrzejki. W auli szkolnej odbyła się Dyskoteka andrzejkowa

dla uczniów klas IV – VIII, która cieszyła się bardzo wysoką frekwencją. W przerwach między zabawą taneczną uczennice klas VIII przeprowadzały wróżby andrzejkowe. Chętni mogli dowiedzieć się, co czeka ich w przyszłości. Samorząd Uczniowski zadbał też o oprawę muzyczną, oświetlenie oraz słodki bufet. Dzień później 30 listopada andrzejki świętowali uczniowie klas I – III. Wszyscy bawili się wyśmienicie!



Dzień Piłki Nożnej



Dnia 2 grudnia w naszej szkole odbył się Dzień Piłki Nożnej. Organizatorem inicjatywy był Samorząd Uczniowski i Szkolny Klub Wolontariatu wraz z opiekunami p. Małgorzatą

Kin i p. Michałem Rekiem oraz wychowawcami: p. Katarzyną Kopczyńską i p. Dorotą Karaszewską. Tego dnia ponad 40 uczniów klas IV-VIII wzięło udział w zajęciach sportowych na boisku sportowym ORLIK i w szkolnej auli.

Mikołajki w szkole



Dnia 6 grudnia uroczyście obchodziliśmy mikołajki. Większość uczniów ubrała się tego dnia na czerwono, widać też było mnóstwo mikołajowych czapek na korytarzach szkolnych.

Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego wcielili się w rolę elfów i częstowali wszystkich uczniów oraz pracowników szkoły słodkościami.

Nasza szkoła laureatem w konkursie 1000 PIERWSZYCH ORGANIZATORÓW CODEWEEK!



Znamy już wyniki konkursu „1000 pierwszych organizatorów CodeWeek” organizowanego przez Ministerstwo Cyfryzacji i Państwowy Instytut Badawczy NASK! Miło nam poinformować,

iż wśród nagrodzonych inicjatyw znalazł się „Tydzień Kodowania z Laboratorium Przyszłości w SP Trąbczyn”, którego organizatorem był nauczyciel informatyki p. Michał Rek. Nasza szkoła jako jeden z laureatów konkursu „1000 pierwszych organizatorów CodeWeek” otrzyma pakiet 10 gier CodyRoby do nauki programowania. Gratulujemy!

Wizyta klas I-III w wiosce św. Mikołaja w Skansen Bicz



W dniu 5 grudnia klasy I – III wybrały się na wycieczkę do Skansen Bicz w Starym Mieście, który w okresie przedświątecznym przemienia się w Wioskę Świętego Mikołaja.

Wyprawa rozpoczęła się od

spotkania z Elfami. Dzieci odwiedziły Chatę Świętego Mikołaja; zobaczyły, jak ma urządzony pokój, kuchnię i dowiedziały się, co robi w wolnym czasie. Podczas wycieczki uczniowie pisali listy do Świętego Mikołaja, zdradzając o czym marzą w tym roku. Dzieci miały okazję zobaczyć również Pocztę Św. Mikołaja i były świadkami, jak ich listy do niej trafiają. Kulinarną przygodą w pracowni Pani Mikołajowej było samodzielne wykonanie pierniczków, a następnie degustacja wypieku.

Mikołajkowa wycieczka klas IV-V do Łodzi

Dnia 8 grudnia z okazji mikołajek klasy IV i V wraz z wychowawcami p. Dorotą Karaszewską, p. Michałem Rekiem oraz p. Małgorzatą Kin wybrały się na wycieczkę do Łodzi. Na początku uczniowie odwiedzili Aqua Park „Fala” – jeden z najnowocześniejszych parków wodnych w Polsce. Po godzinnych zajęciach na basenie udali się do Centrum Handlowego „Manufaktura”, gdzie mieści się „Arena Laser Games”. W niej uczestnicy wyjazdu zaliczyli drużynową bitwę laserowego paintballa, a następnie udali się do Centrum Nauki "Experymentarium", gdzie mogli zaznajomić się z różnymi wynalazkami i poeksperymentować na różnych ciekawych urządzeniach.



Trzymaj formę z Mikołajem:)

Z okazji mikołajek klasa VIII a wybrała się do Konina. Spędziła czas bardzo aktywnie i przyjemnie. Najpierw śmoklasiści szaleli na trampolinach, a później harcowali w wodzie. Wyjazd pozwolił im się zrelaksować i odpocząć od szkolnych obowiązków.



XX Finał Powiatowej Olimpiady o AIDS i HIV



1 grudnia w Światowym Dniu AIDS pion oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia PSSE w Słupcy zorganizował XX Powiatową Olimpiadę Wiedzy o HIV/AIDS na sali herbowej w Starostwie Powiatowym. W Olimpiadzie uczestniczyło 39 uczniów z 16 szkół podstawowych. Z naszej szkoły w Olimpiadzie wzięły udział 2 uczennice klasy 8a: **Agata Janowska i Nikola Jankowska**. Zadaniem uczniów było rozwiązanie testu składającego się z 22 pytań zamkniętych i 9 otwartych. Można było uzyskać 50 punktów. Wyniki konkursu zostały ogłoszone 9 grudnia br. w Liceum Ogólnokształcącym w Słupcy na Obchodach Światowego Dnia AIDS. Tradycją naszej szkoły jest coroczne uczestnictwo w tej Olimpiadzie oraz zajmowanie jednego z czołowych miejsc. Nie inaczej stało się w tym roku. **Po podsumowaniu konkursowych zadań okazało się, że wśród wyróżnionych uczestników znalazła się Agata Janowska.** Opiekunem uczennic był p. Roman Bartłomiejczak, który również otrzymał wyróżnienie. Gratulujemy!

WYWIAD

„Tak jak wszystkie inne zawody, niesie on ze sobą odpowiedzialność i obowiązki...”

W drugim wydaniu szkolnej gazetki „Kleks” chcemy, abyście bliżej poznali szefową kuchni szkolnej panią Alinę Urbaniak.

Czy lubi pani swój zawód?

Tak, lubię swój zawód.

Jaka była pani droga do tego zawodu?

W 2001 r. podjęłam pracę w szkolnej stołówce. Początkowo kuchnia przygotowywała jedynie śniadania, dopiero po kilku latach wraz z modernizacją kuchni, uruchomiono stołówkę i zaczęliśmy też przygotowywać obiady.

Czy pracowała pani kiedyś w innym zawodzie?

Razem z mężem prowadziliśmy gospodarstwo rolne i zajmowałam się wychowaniem naszych dzieci.

Czy uważa pani, że kontakt z dziećmi w tym zawodzie jest ważny?

Oczywiście, że tak. Posiłki są przygotowywane z myślą o dzieciach. Dużą część naszej pracy spędzamy w gronie dzieci.

Czy uważa pani, że ten zawód jest trudny?

Tak jak wszystkie inne zawody, niesie on ze sobą odpowiedzialność i obowiązki.

Jak wspomina pani dzieciństwo?

Bardzo radośnie i spokojnie. Dużo czasu spędzaliśmy, bawiąc się w różne gry i zabawy.

Kim pani chciała zostać w dzieciństwie?

Podobnie jak większość dziewczyn w tamtych latach, chciałam zostać sprzedawczynią lub nauczycielką.

Jaka była pani ulubiona zabawa w dzieciństwie?

Zabawa w chowanego i klasy.

Czy lubi pani gotować?

Tak, lubię.

Co robi pani w wolnym czasie?

W wolnym czasie szydełkuję, a latem jeżdżę na rowerze.

Co najbardziej lubi pani jeść?

Placki ziemniaczane z twarogiem.

Jaki rodzaj kuchni pani preferuje?

Najbardziej lubię tradycyjną kuchnię polską.

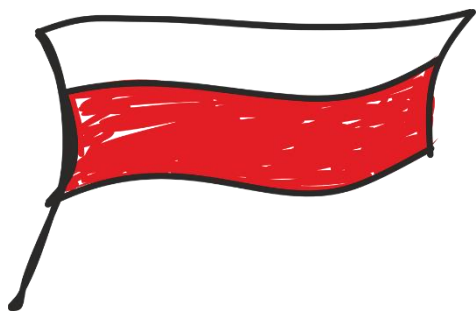
Co wprawia panią w dobry nastrój?

Słuchanie muzyki poważnej.



Serdecznie dziękujemy pani za udzielenie wywiadu. Życzymy dalszych sukcesów w życiu prywatnym oraz zawodowym!

OJCZYZNA W NASZYCH OCZACH - SONDA



Z okazji Narodowego Święta Niepodległości nasi uczniowie zostali poproszeni o wypełnienie ankiet, których tematem jest ojczyzna. W ankiecie wzięli udział uczniowie od klasy 4 do 8.

Pierwsze pytanie dotyczyło tego, z czym kojarzy się nam ojczyzna. 31 uczniów stwierdziło, że elementem, który kojarzy im się z Polską jest flaga biało-czerwona. Na tradycyjny polski obiad zagłosowały 24 osoby. Za to 16 uczniów postawiło na dumę i miłość. 46 uczniów zaznaczyło, że Polska kojarzy im się z orłem białym. Ku poświęceniu dla ojczyzny skłoniło się 19 osób.

Drugie pytanie dotyczyło świąt narodowych. Nasi uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z tym zadaniem. Wśród odpowiedzi padły takie święta jak: 11 Listopada, Święto Flagi, Uchwalenie Konstytucji 3 maja czy Święto Wojska Polskiego.

Trzecie zadanie polegało na napisaniu tytułu naszego hymnu. Większość uczniów odpowiedziała poprawnie i tytuł, który podali to „Mazurek Dąbrowskiego”.

Kolejne pytanie brzmiało „Z jakim miejscem kojarzy ci się Polska?” Ojczyzna dla największej liczby ankietowanych to dom. Taką odpowiedź wskazało 36 uczniów. Na drugim miejscu wygrała odpowiedź dotycząca pięknych krajobrazów. Wybrały ją 23 osoby. Trochę mniej, bo 20 osób zaznaczyło, że stolica kojarzy im się z Polską.

Na przedostatnie pytanie społeczność szkolna musiała odpowiedzieć sama. Brzmiało ono „Za co kochasz ojczyznę?”. Najwięcej uczniów kocha swój kraj za historię, wolność, za rozpowszechnianie języka i kultury Polski oraz za podtrzymywanie oryginalnych świąt, tradycji. Mniej osób kocha ojczyznę za krajobrazy, regionalne dania, jak również możliwość życia i mieszkania w niej.

Ostatnie pytanie nasi uczniowie mieli dokończyć sami, a brzmiało ono „Jestem dumny z mojej ojczyzny za...”. Wśród odpowiedzi padły takie sformułowania jak „za historię i kulturę naszego kraju”, „za to, że jest wolna”, „za to, że pomaga w innym w potrzebie”.

Bardzo dziękujemy za wypełnienie ankiet.

FORUM MISTRZÓW PIÓRA

Drodzy Czytelnicy!

W tym numerze „Kleksa” prezentujemy wiersze i teksty, które zostały napisane przez uczennice klas ósmych w ramach ogólnopolskiego konkursu literackiego „Polska – Ojczyzna, jaką w sercu noszę”. Naszą szkołę reprezentują utwory Julki Bojańskiej i Nikoli Jankowskiej.

Zapraszamy do lektury!

Julia Bojańska, kl. 8a

„Taką Cię w sercu noszę”

Jest na mapie świata mój dom, ziemia i wspomnienia z lata.

Ojczyzna, jaką w sercu noszę to ta

z widokiem na Bałtyk, Tatry i Karkonosze.

Od lat wielu na próby wystawiana,

bita, grabiona, okupowana.

W czasach niepewnych i trudnych

przygarnia spragnionych, głodnych i brudnych.

Doświadczona wie co to wojna, głód i strach.

Otwiera granice by ratować cierpiących świat.

Ojczyzna, jaką w sercu noszę

mówi dziękuję, przepraszam i proszę.

Jest w niej miejsce dla każdego,

niskiego, chorego czy po prostu innego.

Nie dzieli, nie skłóca i nie ocenia

chroni przed niesprawiedliwością i skraca cierpienia.

Ojczyzna, jaką w sercu noszę
To przede wszystkim życzliwi sobie i zwierzętom ludzie,
Którzy dbają o komfort nawet w psiej budzie.

Ojczyzna, jaką w sercu noszę
daje schronienie i ciepło jak zimą bambosze.
Jest najpiękniejszym zakątkiem świata
Chce się tu wracać każdego lata.

To ja i młode pokolenia
mamy dużo do zrobienia.
A nasze największe zobowiązanie
to z mądrości przodków korzystanie.

Nikoła Jankowska, kl. 8a

„ONA”

Ukryta za murami,
Sama ze swoim komputerem.
Zamykam oczy i biegnę,
Leśnymi, krętymi ścieżkami,
Nad jeziorem malowanym.
Zdyszana, wspinam się na szczyt.
Dotykam chmur, białych owieczek.
I już wiem, to moja ojczyzna, to ona!
I znów biegnę.
W zupełnie innym kierunku.
Czarną, hałaśliwą drogą,

Mijam miasta, wioski,
Tłum ludzi i ich troski.
Ktoś częstuje mnie wodą.
Zrywam jabłka z przydrożnego drzewa.
Biegnę i śpiewam.
Czuję zapach smażonej ryby,
Powiew wiatru we włosach.
Słyszę szum fal, krzyk mew.
I już wiem, to moja ojczyzna, to ona!
Stop!
Otwieram oczy i już nie biegnę.
Łopot skrzydeł bociana,
Chłodna rosa od rana.
Woń kwitnącej lipy i psów ujadanie,
Pyszne mleko na drugie śniadanie.
Dobre słowo na powitanie i pożegnanie.
I już wiem, to moja ojczyzna, to ona!
Radosna, trochę dzika.
Kolorowa, choć w historii
Czerwienią i niewolą splamiona.
Krzyczy bólem przepełniona
Ale dumna podnosi się z kolan.
Na swych barkach
Ciężki krzyż przeszłości dźwiga.
Waleczna Pani,
Wszystkich wrogów pokona.
Mądra, dobra jak matka.
Tuli bezpiecznie w ramionach,
Czasem do kąta stawia,
Czasem rękę poda.
Uczy jak żyć, by ze wstydu nie skonać.
To moja ojczyzna, to ona!
Ona ojczyzna wyzwolona!

Izabela Kierzek, kl. 8b

Polsko

ileż ty przeżyć musiała

ileż łez wylanych wchłonąć

Polsko

ojczyzno nasza

odbita z rąk okupantów

nigdy niepozostawiona na pastwę losu

ziemio święta

choć tyle wycierpiałś

przegrać nam nie dałaś

Maria Parus, kl. 8a

Ojczyzna to dla mnie las, który rośnie niedaleko mojego domu. Jesienią zbieram tam grzyby, a cały rok chętnie chodzę na spacer z moim psem. Do lasu prowadzi droga w większości polna, nieutwardzona, więc rzadko jeżdżą po niej samochody. Przez lata była świadkiem naszych (moich i moich przyjaciół) zabaw, doskonalenia jazdy na rowerze, upadków, śmiechów i łez.

Za lasem znajduje się też stadnina koni, do której uwielbiam jeździć. Jest otoczona piękną naturą, ślicznymi krajobrazami. Najbardziej lubię ją w lecie, kiedy można korzystać z jazdy w terenie. Urzeka mnie wtedy zapach lasu, zbóż i traw. Ojczyzna kojarzy mi się z Wartą, nad którą chodzę na wycieczki z moimi przyjaciółmi. Rosną tam piękne drzewa, tuż obok stoją ławeczki – miejsce naszych spotkań, rozmów. Mój kraj to także mój dom, rodzina, moje zwierzęta. Codzienne obiady, rozmowy, odrabianie lekcji. Kiedy wyobrażam sobie swoją ojczyznę, widzę też piękne miejsca, które odwiedziłam m.in. góry, gdzie co roku zjeżdżam na nartach, morze, nad które chętnie wracam, by z kuzynkami zjeść gofry i poszaleć w wodzie.

Kocham te miejsca, moją ojczyznę. Czuje się tu dobrze, bezpiecznie, swobodnie. Ojczyzna jest dla mnie bardzo ważna.

RECENZJA

W tym numerze gazetki swoimi wrażeniami podzieliły się z nami uczennice z klasy 8a - Agata Janowska i Nikola Jankowska. Zredagowały teksty poświęcone powieści „Quo vadis” Henryka Sienkiewicza. Utwór jest lekturą obowiązkową w szkole podstawowej. Zobaczmy, jak go odebrały ósmoklasistki i co o nim sądzą. Zapraszamy do lektury!

Agata Janowska, kl. 8 a

Książka pt. „Quo vadis” nie za bardzo przypadła mi do gustu. Powieść była bardzo ciekawa, lecz zawierała za dużo elementów historycznych. Czasami nie mogłam jej zrozumieć przez zawile słownictwo.

„Quo vadis” jest utworem, który opowiada o czasach starożytnych, szczególnie o prześladowaniu chrześcijan. Zawiera wątek miłosny, który sprawia, że chcemy się dowiedzieć, jak kończy się książka. To z kolei sprawia, że nie możemy się od niej oderwać. Pomimo mojej niechęci do powieści historycznych, znalazło się kilka momentów, które mnie zaciękały. Takim wydarzeniem jest podpalenie Rzymu oraz igrzyska opierające się na torturach chrześcijan. Ciekawiło mnie, jaka jest przyczyna pożaru wywołanego przez Nerona i czy ktoś w nim ucierpiał.

W książce podoba mi się to, jak autor zwraca uwagę na problemy dotyczące religijności, ponieważ skłaniają one czytelnika do wielu rozważań oraz uświadamiają różnicę pomiędzy tym, co dzieje się teraz, a tym, co działo się kiedyś. Temat religijny wzbudził moją ciekawość, ponieważ pokazał mi, jak bardzo ludzie poświęcali się dla wiary. We współczesnym świecie nikt nie jest karany za wierzenie w jednego Boga, dlatego też wielu ludzi nie umie sobie wyobrazić ukrzyżowania i spalenia z powodu wyznawania wiary w Boga.

Nie ukrywam, że to jednak wątek miłosny spodobał mi się najbardziej. Uświadomiłam sobie, że warto walczyć o swoje uczucia. Podziwiam wytrwałość Winicjusza w miłości, choć przyznam, że czasami był zbyt natarczywy. Ze wszystkich bohaterów najbardziej polubiłam Ligię. Wydaje się ona pozytywną osobą, która nie mogłaby kogoś skrzywdzić lub choćby nawet okłamać. Książka ukazuje, jak bardzo była ona oddana wierze, stawiając ją ponad Winicjusza. Spodobała mi się również jej skromność i subtelność. Postacią, która nie wzbudziła mojej sympatii jest Neron. Cechował się narcystyczną osobowością i zuchwałością. Myślę też, że jego rządy były niesprawiedliwe. Wielu niewinnych

ludzi zostało przez niego skazanych na śmierć lub na tortury. Nie zwracał uwagi na zdanie lub uczucia innych, co świadczy o jego negatywnej postawie.

Polecam tę lekturę każdemu, kto chciałby cofnąć się w czasie i poczuć klimat starożytnego Rzymu. Książka daje nam do myślenia i choć może sprawiać wrażenie trudnej w zrozumieniu, to warto ją przeczytać.

Nikola Jankowska, kl. 8 a

Powieść „Quo vadis” Henryka Sienkiewicza wzbudziła we mnie mieszane uczucia. Z jednej strony podobał mi się wątek miłosny Winicjusza i Ligii, z drugiej strony przerażały mnie opisy, w których autor przedstawił krwawe sceny męczeńskiej śmierci chrześcijan w amfiteatrze. Ich ból, łzy i rozwścieczone zwierzęta rozzdzierające ciała wyznawców Chrystusa. Czytając te opisy, miałam ciarki na plecach, a do oczu napływały mi łzy. Okrucieństwo i szaleństwo cezara budziły we mnie złość i niechęć do tej postaci.

Akcja książki rozgrywa się w I wieku naszej ery w starożytnym Rzymie. Sienkiewicz w ciekawy sposób opisuje to miasto, podaje nazwy ulic, opisuje pomieszczenia, ogrody, życie i obyczaje ludzi. Pokazuje nam różnice między bogatym, kolorowym światem pogan, a skromnym, pełnym wiary w Chrystusa, światem chrześcijan. Autor na przykładzie dwóch bohaterów Winicjusza i Chilona ukazuje nam przemiany ich charakteru. Mnie zachwyciła przemiana wewnętrzna Marka Winicjusza, który z dumnego, okrutnego, lubiącego luksus i zabawę Rzymianina pod wpływem Ligii i jej wiary zmienia się w dobrego, pełnego miłości chrześcijanina. Podobało mi się, jak rozwijało się jego uczucie do Ligii, jak potrafił ją kochać i ile gotów był dla niej zrobić. Sienkiewicz uświadamia nam, jak ważne są w życiu miłość, szacunek i wiara w Boga.

Myślę, że jego powieść jest trudna dla czytelników w moim wieku. Jestem w ósmej klasie i pytanie, jakie zadał Piotr Jezusowi „Quo vadis”, dotyczy także mnie. Ja też muszę zastanowić się, dokąd zmierzam, co chcę robić, jak żyć i co jest dla mnie najważniejsze. Książka ta zmusiła mnie do pewnych przemyśleń i



u11238252 fotosearch.com

refleksji. Na pewno przeczytam ją jeszcze raz, gdy będę starsza. Wtedy inaczej spojrzę na jej treść, może więcej zrozumiem i się z niej nauczę. Mimo iż jest to trudna książka, zachęcam do jej przeczytania

KĄCIK JĘZYKOWY

Zachęcamy do przeczytania świątecznej edycji *Kącika Językowego*. W tym wydaniu znajdziecie listę słówek po angielsku i niemiecku, świąteczne tradycje oraz kolorowanke liczbową.

Zachęcamy do lektury!



W Wielkiej Brytanii Wigilia nie jest obchodzona tak jak w Polsce. Tuż przed pójściem spać dzieci zostawiają przy choince ciasteczka i ciepły napój dla Świętego Mikołaja, a nad kominkiem zawieszają skarpety, do których wkłada się prezenty. 25 grudnia Brytyjczycy obchodzą Christmas Day, czyli Dzień

Bożego Narodzenia. Głównym wydarzeniem tego dnia jest wspólny obiad, podczas którego serwowane są tradycyjne potrawy takie jak: pieczony indyk z warzywami, Christmas pudding, mince pies.

Boże Narodzenie w Niemczech to jedno z najważniejszych i najbardziej rodzinnych świąt. Poprzedzają je ogromne, kolorowe kiermasze organizowane w miastach. Najsłynniejszym i najstarszym bożonarodzeniowym jarmarkiem jest Christkindlesmarkt w Norymberdze. W Niemczech ciekawym zwyczajem są adwentowe kalendarze dla dzieci, najczęściej w kształcie domku z 24 okienkami. Boże Narodzenie rozpoczyna się Wigilią 24 grudnia. Rodzina składa sobie świąteczne życzenia, lecz nie łamie się opłatkiem. Prezenty przynosi Mikołaj lub Dzieciątko Jezus.



Angielskie słówka:

Choinka- Christmas tree

Prezent- Gift

Mikołaj – Santa Claus

Gwiazda – Star

Anioł – Angel

Renifer – Reindeer

Jemiola – Mistletoe

Niemieckie słówka:

Choinka- der Weihnachtsbaum

Prezent- das Geschenk

Mikołaj- der Weihnachtsmann

Gwiazda- der Stern

Anioł- der Engel

Pierniczki- die Weihnachtslebkuchen

Colour the picture. What is it?

1- Yellow

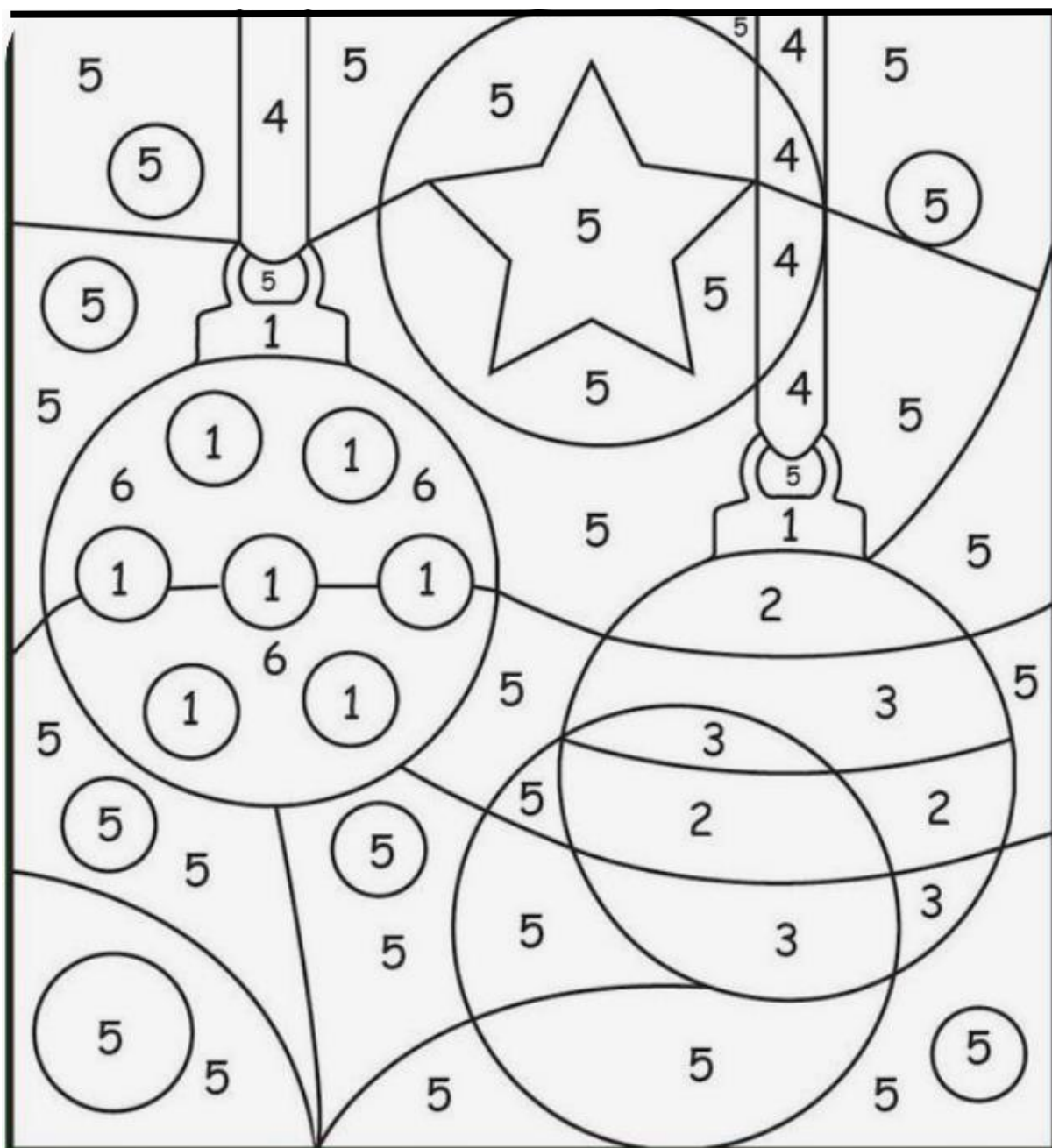
3- Blue

5- Green

2- Red

4- Grey

6- Purple



MUZYCZNE HITY

Coldplay to zespół grający rocka, indie rocka oraz britpop, założony w 1996 roku na University Collage London. W skład grupy wchodzi: Chris Martin (wokalista, pianista), Jonny Buckland (gitarzysta, prowadzący), Guy Berryman (gitarzysta, basowiec) oraz Will Champion (perkusista). Managerem zespołu oraz piątym, nieoficjalnym jego członkiem jest Phil Harvey. Osiągnęli światową sławę dzięki singlowi „Yellow” z 2000 roku oraz debiutanckimu albumowi Parachutes, wydanemu w lipcu tego samego roku, który w ciągu siedmiu dni sprzedał się w ilości 70 tysięcy egzemplarzy i osiągnął szczyt na brytyjskiej liście przebojów. Dużą sławę zyskały także utwory „Trouble” oraz „Don’t Panic”.



Camila Cabello to amerykańska piosenkarka i autorka tekstów. Kariera muzyczna Camilii zaczęła się w 2012 roku od przesłuchań do programu „X Factor”. Wzięła udział w Karolinie Północnej, ale wtedy nie zrobiła jeszcze wrażenia na jurorach programu i została wyeliminowana już w pierwszym etapie. Niebawem jednak specjaliści w branży muzycznej, zaintrygowani nietypowym

głosem wokalistki, zaproponowali jej i czterem innym uczestniczkom stworzenie własnego zespołu muzycznego. Tak też się stało. Wspólnie założyły zespół Fifth Harmony i podpisały umowę z wytwórniami Syco Music i Epic Records. Mimo to Camila zrobiła solową karierę. Jej najpopularniejsze piosenki to: „Liar”, „My oh my”, „Shameless”, „Senorita”, „Havana”.

NOWOŚCI KINOWE



„Listy do M. 5” to polska komedia romantyczna z 2022 roku, której reżyserem jest Łukasz Jaworski. Film jest kontynuacją „Listów do M. 4” w reżyserii Patricka Yoki z 2020 roku. Premiera filmu odbyła się 4 listopada 2022. Każdy z bohaterów produkcji podczas przygotowań do świąt przejdzie pewną przemianę. Nie dla wszystkich zakończy się ona happy endem, ale takie są właśnie „Listy do M.” Starają się w lukrowany sposób przemycić nam kilka prawd życiowych. Zostawić w lekkiej zadumie z uśmiechem na ustach. Seria wciąż daje widzowi dużo radości i sporo momentów, w których bez zażenowania może się śmiać w kinowym fotelu.” Listy do M.” stają się taką samą tradycją, jak oglądanie w święta” Kevina samego w domu”.

„Czarna Pantera” to amerykański fantastycznonaukowy film akcji. Został stworzony przez wydawnictwo Marvel Comics na podstawie serii komiksów o superbohaterze. Za reżyserię odpowiadał Ryan Coogler, który wspólnie z Joem Robertem Colem napisał do filmu scenariusz. Od momentu powstania filmowego uniwersum chyba żaden z dotychczasowych projektów Marvela nie był obarczony tak dużym ryzykiem artystycznym i jednocześnie tak ogromnym ładunkiem emocjonalnym, jak właśnie „Czarna Pantera”.



"Johnny" to oparta na prawdziwych wydarzeniach historia, która wzrusza i inspiruje. Opowiedziana z perspektywy podopiecznego Jana Kaczkowskiego, Patryka Galewskiego – chłopaka, który nie miał łatwego startu w życiu. Początkowo tytuł tej produkcji miał brzmieć "Na pełnej petardzie". I rzeczywiście są momenty, gdy z ekranu bije pozytywna energia, a humor pomaga przetrwać trudne momenty związane ze śmiercią i chorobą.

WYDARZENIA SPORTOWE

EURO2024				
GROUP A	GROUP B	GROUP C	GROUP D	GROUP E
SPAIN	NETHERLANDS	ITALY	CROATIA	POLAND
SCOTLAND	FRANCE	ENGLAND	WALES	CZECHIA
NORWAY	REP. OF IRELAND	UKRAINE	ARMENIA	ALBANIA
GEORGIA	GREECE	N. MACEDONIA	TÜRKIYE	FAROE ISLANDS
CYPRUS	GIBRALTAR	MALTA	LATVIA	MOLDOVA
GROUP F	GROUP G	GROUP H	GROUP I	GROUP J
BELGIUM	HUNGARY	DENMARK	SWITZERLAND	PORTUGAL
AUSTRIA	SERBIA	FINLAND	ISRAEL	BOSNIA-HERZEG.
SWEDEN	MONTENEGRO	SLOVENIA	ROMANIA	ICELAND
AZERBAIJAN	BULGARIA	KAZAKHSTAN	KOSOVO	LUXEMBOURG
ESTONIA	LITHUANIA	N. IRELAND	BELARUS	SLOVAKIA
		SAN MARINO	ANDORRA	LIECHTENSTEIN

Losowanie do Mistrzostw Świata 2024 w piłce nożnej odbyło się 9 października tego roku we Frankfurcie. Nasza kadra trafiła razem z Czechami, Albanią, Wyspami Owczymi i Mołdawią do grupy E. Los okazał się dla nas łaskawy, ponieważ wszyscy nasi rywale są od nas niżej klasyfikowani oraz nie jadą na tegoroczny mundial. Najtrudniejsze wydają się grupy B i C.

Ekstraklasa 2022/23. Ostatnia kolejka rundy jesiennej PKO Ekstraklasy odbyła się między 11 a 13 listopada. Na czele tabeli plasuje się Raków Częstochowa z liczbą 41 punktów po 17 meczach. W strefie spadkowej znalazły się Miedź Legnica, Korona Kielce i Piast Gliwice.



Group A	Group B	Group C	Group D
Qatar	England	Argentina	France
Ecuador	Iran	Saudi Arabia	Australia
Senegal	United States	Mexico	Denmark
Netherlands	Wales	Poland	Tunisia
Group E	Group F	Group G	Group H
Spain	Belgium	Brazil	Portugal
Costa Rica	Canada	Serbia	Ghana
Germany	Morocco	Switzerland	Uruguay
Japan	Croatia	Cameroon	South Korea

Mistrzostwa Świata w piłce nożnej. Odbywają się one w Katarze między 20 listopada 2022 a 18 grudnia 2022. Z grup wyszły: Holandia, Senegal, Anglia, USA, Argentyna, Polska, Francja, Australia, Japonia, Hiszpania, Maroko, Chorwacja, Brazylia, Szwajcaria, Portugalia i Korea Południowa. Reprezentacja Polski odpadła z rozgrywek w 1/8 finału, przegrywając z reprezentacją Francji. Największe zaskoczenie sprawiły reprezentacje Belgii, Niemiec, Danii i Urugwaju, które nie wyszły z swoich grup.

CO SŁYCHAĆ W ŚWIECIE GIER?

„HIGH ON LIFE”

„High on Life” to humorystyczny FPS od studia Squanch Games, którego współzałożycielem był Justin Roiland – jeden z twórców serialu „Rick i Morty”. W grze wcielamy się w łowcę nagród, którego rolą jest pokonanie kosmicznych najeźdźców przy pomocy niebywale gadatliwego arsenału. Gra została wydana 13 grudnia 2022 na platformy PC, Xbox Series X/S, Xbox One.



„Company of Heroes 3”



„Company of Heroes 3” to kolejna część cyklu łączącego w sobie charakterystyczne cechy gier taktycznych i strategicznych. Studio Relic Entertainment ponownie zabiera nas na front II wojny światowej. Trzecia odsłona serii ukazuje śródziemnomorski teatr działań – pozwala dowodzić żołnierzami we Włoszech i Północnej Afryce.

„Evil West”

„Evil West” to trzecioosobowa strzelanka opracowana przez Flying Wild Hog i wydana przez Focus Entertainment. W grze wcielamy się w Jessa Rentiera łowcę wampirów, który jest wyposażony w specjalny arsenał do walki. Pozycja ukazała się 22 listopada 2022 roku na Windows, PlayStation 4, PlayStation 5, Xbox One i Xbox Series X/S.



POZNAJMY SIĘ



Ignacy Mądry

Ignacy ma 6 lat i jest uczniem pierwszej klasy. Powiedział nam, że z przedmiotów szkolnych najbardziej lubi język polski. Chłopiec uwielbia koty i preferuje kolor czerwony. Na obiad chętnie zjada rosół. W wolnym czasie lubi biegać. Zdradził nam, że jego ulubioną nauczycielką jest Pani Magda Śmigielska.

Karina Staszewska

Karina ma 7 lat. Preferuje kolor miętowy. Z zajęć szkolnych najbardziej lubi informatykę. Ulubioną nauczycielką Kariny jest Pani Maja Nowaczyk. W wolnym czasie chętnie odpoczywa i leniuchuje. Powiedziała też, że kocha papugi. Uczennica zajada się zapiekanką, jest to jej ukochane danie.



Lucy Jasiczek

Lucy ma 7 lat. Jej ulubionym kolorem jest fioletowy. Dziewczynka chętnie ćwiczy na lekcjach wychowania fizycznego. Ceni również zajęcia z Panią Magdą Śmigielską. W wolnym czasie bardzo lubi spędzać czas z rodziną i oglądać filmy. Według Lucy spaghetti jest najsmaczniejszym daniem na świecie.

HUMOR

Idzie przez puszcę misjonarz i nagle w krzakach widzi grzywę lwa. Klęka i modli się ...

- Boże, niech to zwierzę będzie miało chrześcijańskie nastawienie.

Nagle zza krzaków wyskakuje lew... klęka i modli się...

- Boże, pobłogosław ten posiłek, który zaraz będę kosztował.

- Proszę pani! Pani pies goni jakiegoś faceta na rowerze!

- Niemożliwe! Mój pies nie umie jeździć na rowerze...

- Halo?

- Sklep obuwniczy, słucham?

- Przepraszam, pomyliłem numer...

- Nic nie szkodzi. Niech pan przyjdzie, wymienimy.

Sprzedawca poleca policjantowi kupno maszynki do golenia:

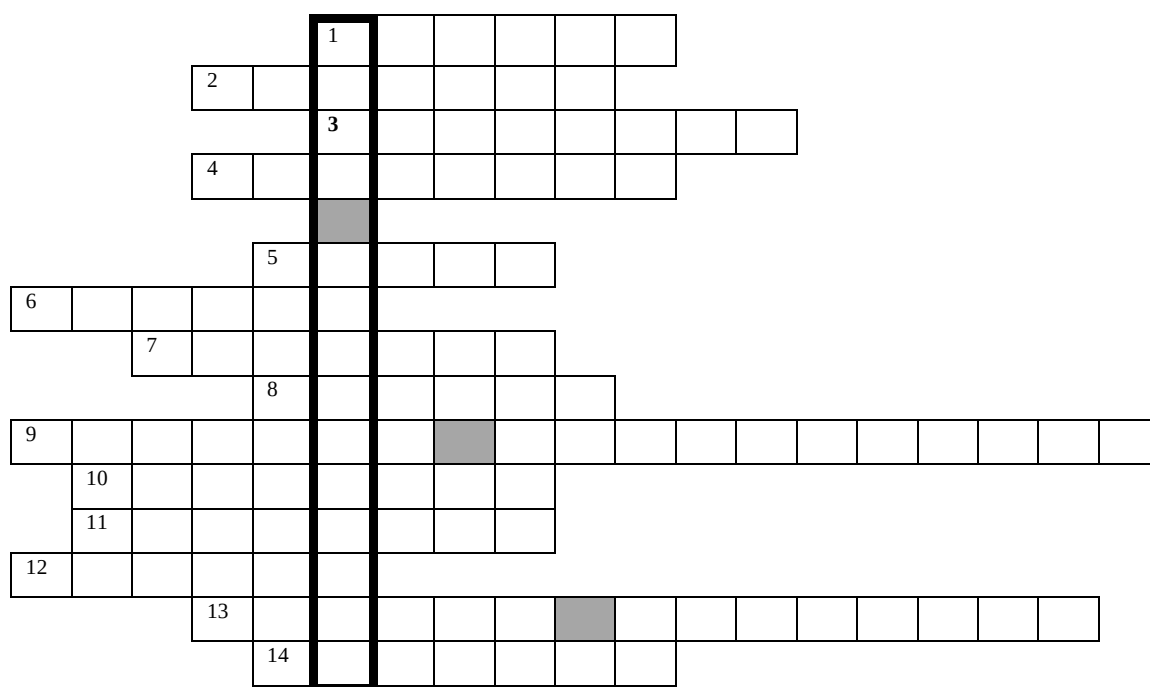
- Niech pan kupi ten model. Wypróbowało go już tysiące klientów z całego świata!

- Nie, dziękuję. Wolałbym raczej coś nieużywanego.

Szkot zakłada antenę na dachu, nagle potyka się i leci w dół. Przelatując koło okna krzyczy do żony, która właśnie obiera ziemniaki:

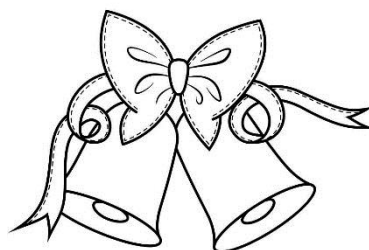
- Obierz tylko dla siebie, ja zjem w szpitalu.





KRZYŻÓWKA

1. Kolorowe szklane kuleczki, zawieszone na choince.
2. Świąteczne drzewo.
3. Składamy sobie wzajemnie na wieczornej kolacji.
4. Co dostajemy pod choinkę?
5. Białe płatki spadające z nieba.
6. Mała szopa – budynek.
7. Mogą być z kapustą, grzybami i serem.
8. Śpiewamy je w okresie świątecznym.
9. Kwiat związany z Bożym Narodzeniem.
10. Czerwona zupa wigilijna.
11. Wieczorna Msza Św. o 24:00.
12. Co lepimy ze śniegu?
13. Kto przynosi prezenty?
14. Pod nią dajemy sobie buziaki.



.....
HASŁO: _____
IMIĘ I NAZWISKO _____ **(KLASA)** _____