

Standard trzeci: **Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności.**

Cel główny:

Zaplanowanie działań sprzyjających poprawie jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej w aspekcie zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego oraz kształtowania przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych.

Cele szczegółowe:

- Promocja zdrowego stylu życia, profilaktyki i odpowiedzialność za własne zdrowie.
- Tworzenie środowiska społecznego i fizycznego sprzyjającego zdrowiu i dobremu samopoczuciu.
- Wspieranie rozwoju kompetencji uczniów i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie przez całe życie.
- Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia.
- Nabycie umiejętności życiowych umożliwiających dokonywanie wyborów sprzyjających zdrowiu .

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Niezadawalająca skuteczność działań podejmowanych w zakresie kształtowania właściwych postaw wobec zdrowia oraz umiejętności życiowych umożliwiających dokonywanie wyborów sprzyjających zdrowiu.

a) Krótki opis problemu priorytetowego:

Codziennie obserwacje, rozmowy oraz wyniki badań ankietowych wykazały, że potrzebne są działania na rzecz promocji zdrowia.

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu:

Na podstawie wyników badań ankietowych, wywiadów i obserwacji zespół dokonujący diagnozy uznał, że niewłaściwe zachowania uczniów, szkodliwe działania wymagają wzmożonej dbałości o poziom wiedzy uczniów w zakresie edukacji zdrowotnej oraz zapewnienie możliwości doświadczeń, jakie wybory służą zdrowiu.

2. Przyczyny główne problemu

Przyczyną tego stanu rzeczy są przemiany społeczno- technologiczne współczesnej szkoły i realia w jakich przyszło jej funkcjonować:

- pandemia: nauczanie zdalne, społeczna izolacja, długotrwałe przebywanie w środowisku online, wzrost ryzyka i niepewności, pogłębienie się nierówności społecznych, pogorszenie kondycji psychospołecznej, przeobrażenia edukacji w świecie po pandemii.
- wojna: deficyt bezpieczeństwa społecznego, spadek kondycji psychicznej.
- zagrożenia wirtualnego świata: złudzenia związane z mediami społecznościowymi, hejt, prześladowanie, negatywny obraz świata, nadmiar informacji, ograniczenie kontaktów w świecie rzeczywistym, kłopoty z koncentracją i snem, uzależnienie.
- złe odżywianie: zagrożenie chorobami cywilizacyjnymi, nieprawidłowy model żywienia, siedzący tryb życia.

- uzależnienia: problemy związane z używaniem i nadużywaniem substancji szkodliwych i psychoaktywnych.
- zaniedbania higieniczne wynikające z niewiedzy, zaniedbań i lenistwa, kultura spożywania posiłków, zagrożenia hałasem.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu

TABELA – osobna karta

Pamiętajmy!

Wyboru priorytetu dokonał zespół promocji zdrowia i został on zaakceptowany przez radę pedagogiczną.