

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
Szkoła Podstawowa im. Unii Europejskiej w Trąbczynie
Rok szkolny 2023/2024

1. Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela. (Dz. U. z 2015 r., poz. 191)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) .
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach: Dz.U. 2018 poz. 1647
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego: Dz.U. 2019 poz. 325

2. Cel główny

- Przygotowanie uczniów do właściwego wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowej

3. Cele szczegółowe

- Rozwijanie świadomości uczniów dotyczącej ich możliwości, mocnych stron, zainteresowań, predyspozycji, a także sfer wymagających pracy.
- Budowanie realnego obrazu własnej osoby.
- Skłonienie uczniów do autorefleksji, praca na zasobach

- Przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji dotyczących dalszej kariery szkolnej, a później zawodowej
- Rozwijanie szacunku uczniów do pracy. Uświadomienie uczniom znaczenia obowiązkowości, pracowitości, odpowiedzialności i należytego wypełniania własnych obowiązków.
- Poszerzanie wiedzy uczniów na temat rynku edukacyjnego i rynku pracy.
- Uświadomienie uczniom znaczenia nauki przez całe życie
- Przekazanie rodzicom informacji na temat rynku edukacyjnego
- Angażowanie rodziców do pomocy w realizacji WSDZ
-

4. Adresaci

Uczniowie Szkoły im. Unii Europejskiej w Trąbczynie

5. Osoby odpowiedzialne za realizację programu:

- Dyrektor szkoły
- Wychowawcy klas
- Doradca zawodowy
- Pedagog szkolny
- Nauczyciele

6.

Etap edukacyjny	Główny cel	Tematyka działań	Metody i formy działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty współpracujące ze szkołą podczas realizacji działań
Oddziały przedszkolne	1. Poznanie siebie	<p>Dziecko określa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -co lubi robić - podaje przykłady różnych zainteresowań, określa swoje zainteresowania - określa, co robi dobrze -podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> -burza mózgów -dyskusja - techniki plastyczne -obserwacja i pokaz - metoda praktycznego działania -nauka poprzez zabawę <p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zbiorowa -indywidualna 	Październik, listopad	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawca klasy -Pedagog szkolny 	- rodzice dzieci

Oddziały przedszkolne	2. Świat zawodów i rynek pracy	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgrywa różne role zawodowe w zabawie; - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby; - wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja i pokaz - pogadanka - dyskusja - elementy dramy - wykorzystanie technik plastycznych - metoda praktycznego działania - swobodna zabawa, zabawy tematyczne - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów <p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualna - grupowa - zbiorowa 	W trakcie całego roku szkolnego	Wychowawca klasy Pedagog szkolny	- przedstawiciele zawodów: policjant, strażak, nauczyciel, pielęgniarz, ekspedientka, bibliotekarka
-----------------------	--------------------------------	---	--	---------------------------------	-------------------------------------	---

<p>Oddziały przedszkolne</p>	<p>3. Rynek edukacyjny i uczenie się</p>	<p>oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę; - podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; - opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.</p> <p>Dziecko: - nazywa etapy edukacji (bez konieczności</p>	<p>Metody: -pogadanka -dyskusja - filmy tematyczne, reportaże dla dzieci</p> <p>Formy:</p>	<p>Grudzień, styczeń</p>	<p>Wychowawca klasy Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawca klasy Pedagog szkolny</p>	
----------------------------------	--	---	--	--------------------------	---	--

	przez całe życie	zachowania kolejności chronologicznej); -nazywa czynności, których lubi się uczyć.	-indywidualna -zbiorowa			
	4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Dziecko: -opowiada, kim chciałoby zostać; -na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;	Metody: - swobodna rozmowa -dyskusja -indywidualne rozmowy z dziećmi - tworzenie prac plastycznych Formy: -indywidualna -grupowa	Drugie półrocze	Wychowawca klasy Pedagog szkolny	

		- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.	- zbiorowa			
Klasy I-III	1. Poznanie siebie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; - prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób; - podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja - swobodna rozmowa - prace pisemne - wykorzystanie technik plastycznych - metoda działań praktycznych <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualna - grupowa - zbiorowa 	W trakcie całego roku szkolnego	Wychowawca klasy Pedagog szkolny	Rodzice uczniów

Klasy I-III	<p>2. Świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>- podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; -podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.</p> <p>Uczeń:</p> <p>-odgrywa różne role zawodowe w zabawie; - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę</p>	<p>Metody:</p> <p>-zajęcia parateatralne -inscenizacje -swobodne zabawy -zabawy tematyczne -wykorzystanie środków multimedialnych -spotkania z przedstawicielami zawodów -pogadanka -obserwacja i pokaz</p>	W trakcie całego roku szkolnego	Wychowawca klasy Pedagog szkolny	<p>- przedstawiciele zawodów: policjant, strażak, nauczyciel, pielęgniarka, ekspedientka, bibliotekarka</p>
-------------	---------------------------------------	--	---	---------------------------------	-------------------------------------	---

<p>Klasy I-III</p>		<p>pracy w wybranych zawodach; -opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach; -omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje; -opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; - posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem</p>	<p>-dyskusja</p> <p>Formy: -indywidualna -grupowa -zbiorowa</p>	<p>W trakcie całego roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>	
--------------------	--	--	--	--	---	--

<p>Klasy I-III</p>	<p>3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p>	<p>oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.</p> <p>Uczeń: -uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; -wskazuje treści, których lubi się uczyć; -wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.</p>	<p>Metody: -swobodna rozmowa -dyskusja -burza mózgów</p> <p>Formy: -indywidualna -zbiorowa -grupowa</p>	<p>W trakcie całego roku szkolnego</p>	<p>Wychowawca klasy Pedagog szkolny</p>	<p>Rodzice uczniów</p>
--------------------	--	--	---	--	--	------------------------

	<p>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</p>	<p>Uczeń: -opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić; -planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; -próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.</p>	<p>Metody: -swobodna rozmowa -dyskusja -wykorzystywanie technik plastycznych</p> <p>Formy: -indywidualna -grupowa -zbiorowa</p>	<p>W trakcie całego roku szkolnego</p>	<p>Wychowawca klasy Pedagog szkolny</p>	<p>Rodzice uczniów</p>
--	--	--	---	--	--	------------------------

Klasy IV-VI	1.Poznawanie własnych zasobów	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; - wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia; -podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość; - prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodna rozmowa -dyskusja -burza mózgów -wykonywanie prac pisemnych - indywidualne konsultacje <p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -indywidualna -zbiorowa -grupowa 	W trakcie całego roku szkolnego	Wychowawca klasy Pedagog szkolny	Rodzice uczniów
-------------	-------------------------------	--	---	---------------------------------	-------------------------------------	-----------------

<p>Klasy IV-VI</p>	<p>2. Świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.</p> <p>Uczeń: -wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach; -opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;</p>	<p>Metody: -swobodna rozmowa -dyskusja - zajęcia o charakterze warsztatowym -burza mózgów</p> <p>Formy pracy: -zbiorowa -grupowa -indywidualna</p>	<p>W trakcie całego roku szkolnego</p>	<p>Wychowawca klasy Pedagog szkolny</p>	<p>Rodzice uczniów</p>
-------------------------------	---	--	--	--	---	------------------------

Klasy IV-VI		<ul style="list-style-type: none">- podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;- posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;- wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.		W trakcie roku szkolnego	Wychowawca klasy Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Rodzice uczniów Przedstawiciele zawodów
-------------	--	---	--	--------------------------	--	--

Klasy IV-VI	<p>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p>	<p>Uczeń: -wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki; - wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć; -samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.</p>	<p>Metody: -swobodna rozmowa -dyskusja - spotkania z pedagogiem, doradcą zawodowym, Psychologiem -pogadanka, prelekcja - praca z książką, korzystanie z różnych źródeł wiedzy</p>	<p>W trakcie całego roku szkolnego</p>	<p>Wychowawca klasy Pedagog szkolny</p>	<p>Rodzice uczniów</p>
-------------	---	--	---	--	--	------------------------

Klasy IV-VI	<p>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych; -planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; -próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą. 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodna rozmowa -konsultacje indywidualne -spotkania ze specjalistami -wykorzystywanie różnych źródeł wiedzy <p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -indywidualna -zbiorowa -grupowa 	<p>W trakcie całego roku szkolnego</p>	<p>Wychowawca klasy Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	<p>Rodzice uczniów</p>
-------------	--	--	--	--	---	------------------------

--	--	--	--	--	--	--

<p>Klasy VII-VII</p>	<p>1. Poznanie własnych zasobów</p>	<p>Uczeń: -określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; -rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); -dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających</p>	<p>Metody: -swobodna rozmowa -dyskusja - zajęcia o charakterze warsztatowym -burza mózgów -korzystanie z różnych źródeł wiedzy -pogadanki i prelekcje -korzystanie z broszur, informacji zamieszczonych na stronie internetowej szkoły - spotkania ze specjalistami</p>	<p>W trakcie całego roku szkolnego</p>	<p>Wychowawca klasy Pedagog szkolny</p>	<p>Rodzice uczniów</p>
----------------------	-------------------------------------	--	---	--	--	------------------------

<p>Klasy VII- VIII</p>		<p>z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł; -rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia, jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych; -określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji; -określa własną hierarchię wartości i potrzeb.</p>	<p>Formy pracy: -zbiorowa -grupowa -indywidualna</p>	<p>W trakcie całego roku szkolnego</p>	<p>Wychowawca klasy Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	<p>Rodzice uczniów</p>
----------------------------	--	--	--	--	---	------------------------

<p>Klasy VII- VIII</p>	<p>2. Świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>Uczeń: -wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; -porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców; - wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku</p>	<p>Metody: -swobodna rozmowa -dyskusja - zajęcia o charakterze warsztatowym -burza mózgów -pogadanki i prelekcje -prezentacje -obserwacja i pokaz -praktyczne działanie</p> <p>Formy pracy: -zbiorowa -grupowa -indywidualna</p>	<p>W trakcie całego roku szkolnego</p>	<p>Wychowawca klasy Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	<p>Rodzice uczniów Przedstawiciele zawodów</p>
----------------------------	---	--	--	--	---	--

Klasy VII-VIII		pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy; -uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka; - analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy; - wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową; -dokonuje autoprezentacji. -charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-		W trakcie roku szkolnego	Wychowawcy klas Pedagog szkolny psycholog	Rodzice uczniów
----------------	--	---	--	--------------------------	---	-----------------

<p>Klasy VII-VIII</p>	<p>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p>	<p>zawodowej, w tym instytucje rynku pracy</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; - analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów; 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> -swobodna rozmowa -dyskusja - zajęcia o charakterze warsztatowym -burza mózgów -pogadanki i prelekcje -prezentacje -obserwacja i pokaz -praktyczne działanie <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zbiorowa 	<p>W trakcie całego roku szkolnego</p>	<p>Wychowawca klasy Pedagog szkolny</p>	<p>Rodzice uczniów</p>
-----------------------	---	--	--	--	---	------------------------

<p>Klasy VII-VIII</p>	<p>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</p>	<p>- charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej; -określa znaczenie uczenia się przez całe życie.</p> <p>Uczeń:</p> <p>-dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradcym;</p>	<p>-grupowa -indywidualna</p> <p>Metody:</p> <p>-swobodna rozmowa -dyskusja - zajęcia o charakterze warsztatowym</p>	<p>W trakcie całego roku szkolnego</p>	<p>Wychowawca klasy Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawca klasy Pedagog szkolny</p>	
-----------------------	--	--	--	--	---	--

klasy VII- VIII		<p>-określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;</p> <p>- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;</p> <p>-planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.</p>	<p>-burza mózgów</p> <p>-pogadanki i prelekcje</p> <p>-prezentacje</p> <p>-obserwacja i pokaz</p> <p>-praktyczne działanie</p> <p>Formy pracy:</p> <p>-zbiorowa</p> <p>-grupowa</p> <p>-indywidualna</p>	W trakcie całego roku szkolnego		
--------------------	--	---	--	---------------------------------	--	--

--	--	--	--	--	--	--

7. Ewaluacja:

- Indywidualne rozmowy
- Konsultacj