

<b>Cel:</b>	<b>Zadania:</b>	<b>Sposób realizacji:</b>	<b>Osoby / instytucje odpowiedzialne / realizujące:</b>
<b>Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpoznawanie i rozwijanie mocnych stron uczniów, predyspozycji, zasobów</li> <li>- Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów</li> <li>- Wspieranie naturalnego potencjału uczniów</li> <li>- Wspieranie aktywności poznawczej uczniów</li> <li>- Aktywizowanie uczniów do pełnego udziału w życiu klasy i szkoły</li> <li>- Rozpoznawanie zaburzeń rozwojowych uczniów</li> <li>- Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja uczniów</li> <li>- zajęcia z psychologiem/pedagogiem/pedagogiem specjalnym</li> <li>- konsultacje z pedagogiem/psychologiem</li> <li>- udzielanie Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor Szkoły</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- pedagog specjalny</li> <li>- psycholog</li> <li>- logopeda</li> </ul>

<b>Wspieranie uczniów i rodzin poprzez działania wewnętrzne i współpracę z instytucjami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podnoszenie kultury pedagogicznej wśród rodziców</li> <li>- Kształtowanie postaw prospołecznych, patriotycznych i ekologicznych poprzez działanie podmiotów szkolnych i współpracę z instytucjami</li> <li>- Promowanie zdrowego trybu życia, profilaktyka uzależnień</li> <li>- Rozwijanie zainteresowań i predyspozycji uczniów poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- akcje pozalekcyjne</li> <li>- działalność SU, SKW, kół zainteresowań</li> <li>- akcje w ramach współpracy z instytucjami i środowiskiem lokalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor szkoły</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele specjaliści</li> </ul>
<b>Wsparcie rozwoju ucznia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja uczniów</li> <li>- Indywidualne konsultacje z uczniami</li> <li>- Indywidualne konsultacje z rodzicami uczniów</li> <li>- Rozpoznanie potrzeb rozwojowych uczniów</li> <li>- Realizacja zaleceń wynikających z Opinii i Orzeczeń</li> <li>- Rozwijanie mocnych stron uczniów i obszarów do pracy</li> <li>- Wyrównywanie szans edukacyjnych</li> <li>- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne konsultacje z psychologiem/pedagogiem/pedagogiem specjalnym</li> <li>- działalność pedagoga specjalnego</li> <li>- indywidualne spotkania z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor szkoły</li> <li>- psycholog</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- pedagog specjalny</li> </ul>
<b>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, odtwarzaczy, itp.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze</li> <li>- lekcje informatyki</li> <li>- pogadanki z policjantem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyrektor szkoły</li> <li>- Wychowawcy</li> <li>- Psycholog</li> </ul>

<b>uczniów w świecie wirtualnym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaznajamianie z zasadami netykiety</li> <li>- Odróżnianie życia realnego od wirtualnego</li> <li>- Zapoznanie z pojęciem cyberprzemoc i negatywnymi skutkami z nią związanymi</li> <li>- Uświadamianie o odpowiedzialności karnej za cyberprzemoc</li> <li>- Promowanie negatywizmu wobec treści zamieszczanych w Internecie</li> <li>- Promowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego</li> <li>- Promowanie wartości związanych z życiem realnym tj. przyjaźń, aktywny tryb życia, troska o zdrowie</li> <li>- Uświadomienie rodziców o niebezpieczeństwach w sieci wynikających z niekontrolowanego dostępu dziecka do Internetu</li> <li>- Dostarczanie uczniom i rodzicom wiedzy na temat zagrożeń związanych z nieodpowiednim korzystaniem z Internetu, zagrożeń związanych z uzależnieniem od mediów i urządzeń multimedialnych</li> <li>- Wyrabianie nawyków bezpiecznego korzystania z Internetu, szanowania własnej i cudzej prywatności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z pedagogiem i psychologiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagog szkolny</li> </ul>
-------------------------------------	---	---	---

1. W czerwcu 2023 r. wśród rodziców i uczniów przeprowadzono ewaluacyjną ankietę dotyczącą realizowania programu wychowawczo-profilaktycznego. Rodzice i uczniowie uważają, że treści dotyczące wychowania i profilaktyki realizowane są przez szkołę na właściwym poziomie. Za najważniejsze obszary z zakresu wychowania i profilaktyki rodzice uznają: wychowanie do wartości, przeciwdziałanie agresji, profilaktykę uzależnień i zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych. Uczniowie z kolei jako priorytetowe obszary z zakresu wychowania i profilaktyki podają: przeciwdziałanie agresji, zapewnianie bezpieczeństwa w szkole i na zajęciach, profilaktykę

dotyczącą zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu. Ponadto z opinii respondentów wynika, że profilaktyka dotycząca przeciwdziałania zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, profilaktyka uzależnień powinny być realizowane w większym stopniu. W związku z tym wprowadzono zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym. Ponadto przeprowadzone zostaną lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem i psychologiem na temat profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z korzystania z Internetu. W zakładce pedagoga na stronie internetowej szkoły zostaną umieszczone informacje dotyczące wyżej wymienionej tematyki. Uczniowie deklarują w większości, że czują się bezpiecznie w szkole, a także, że są akceptowani w swoich klasach. Tego samego zdania są rodzice uczniów. Uczniowie jak i rodzice twierdzą, że udzielana jest pomoc przez pracowników szkoły w sytuacjach problemowych, a pojawiające się zachowania agresywne są właściwie rozwiązywane.