



KLEKS

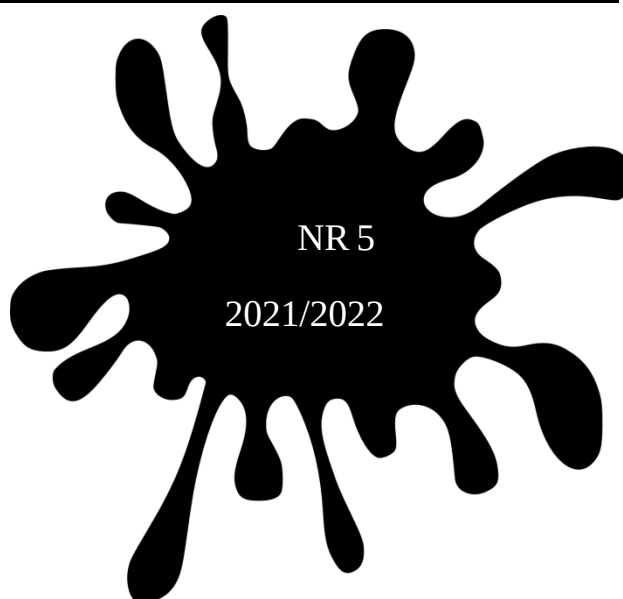
DWUMIESIĘCZNIK SZKOLNY



Szkoła Podstawowa im. Unii Europejskiej w Trąbczynie

W tym numerze:

- | |
|------------------------|
| • Z życia szkoły |
| • Wywiad |
| • Sonda |
| • Forum Mistrzów Pióra |
| • Recenzja |
| • Muzyka |
| • Sport i gry |
| • Poznajmy się |
| • Uśmiechnij się |
| • Krzyżówka |



„Na lipę”

Gościu, siądź pod mym liściem, a odpocznij sobie!
Nie dójdzie cię tu słońce, przyrzekam ja tobie,
Choć się nawysszej wzbije, a proste promienie
Ściągną pod swoje drzewa rozstrzelane cienie.
Tu zawsze chłodne wiatry z pola zawiewają,
Tu słowicy, tu szpacy wdzięcznie narzekają.
Z mego wonnego kwiatu pracowite pszczoły
Biorą miód, który potym szlachci pańskie stoły.
A ja swym cichym szeptem sprawić umiem snadnie,
Że człowiekowi łatwo słodki sen przypadnie.
Jablek wprowadzie nie rodzę, lecz mię pan tak kładzie
Jako szczerp napłodniejszy w hesperskim sadzie.

J. Kochanowski

Zespół Redakcyjny: Łucja Olejniczak, Klaudia Widerowska, Nikola Banaszak, Amelia Michalak, Kinga Kierzek, Milena Knapik, Bartosz Bartoszczak, Szymon Matecki, Nikodem Przybylski.

Opiekunowie: Ewa Kłodzińska, Michał Rek.

Z ŻYCIA SZKOŁY

Wyjazd na mecz LECH POZNAŃ - STAL MIELEC

Dnia 24 kwietnia ponad 50-osobowa grupa uczniów klas III – VIII Szkoły Podstawowej im. Unii Europejskiej w Trąbczynie w ramach akcji „Kibicuj z Klasą” wybrała się do Poznania na mecz PKO Ekstraklasy Lech Poznań – Stal Mielec. Opiekunami podczas wyjazdu byli: Dorota Karaszewska, Małgorzata Kin, Malwina Kopczyńska oraz Michał Rek. Uczniowie z Trąbczyna wspólnie z 27 tys. kibiców wiernie dopingowali piłkarzy Kolejorza. Wielu z nich zaopatrzyło się w koszulki i szaliki w barwach ulubionej drużyny. Emocje i atmosfera panująca na stadionie udzieliły się wszystkim zebrany - dzieci głośno dopingowały swoich ulubieńców. Ku uciesze wszystkich kibiców, Lech Poznań zwyciężył ze Stalą 3-1, więc uczniowie tym bardziej radośni i pełni wrażeń wracali do domów. Wszyscy na długo zapamiętają ten wyjazd.



Dzień Książki



Dnia 25 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, który przypadł w tym roku w sobotę 23 kwietnia. Celem tego święta jest promowanie czytelnictwa, edytorstwa i ochrony własności intelektualnej za pomocą praw autorskich. Na szkolne obchody tego święta złożyło się kilka działań. Na ścianach w budynku szkoły pojawiły się fiszki, na których umieszczono cytaty i hasła związane z książkami i czytelnictwem. Na górnym korytarzu w kilku miejscach ustawiono kosze z różnymi książkami. Podczas przerw można było je przejrzeć i poczytać. Dodatkowo znajdowała się tam również wystawa najnowszych książek i albumów. Ponadto na każdej lekcji uczniowie czytali fragmenty wybranych dla nich książek. Mamy nadzieję, że podjęte działania zachęcą naszych uczniów do częstszego sięgania po książki.

Spotkanie z policjantami na temat cyberprzemocy i profilaktyki uzależnień

W dniu 27 kwietnia br. uczniowie klas V, VI, VIIa, VIIb i VIII brali udział w spotkaniu poświęconym cyberprzemocy oraz profilaktyce uzależnień. Pogadankę przeprowadzili funkcjonariusze policji ze Słupcy i Zagórowa oraz p. M. Rogowska - kierowniczka MGOPS w Zagórowie.



Mistrzostwa Powiatu Słpeckiego klas I-III w Indywidualnych Biegach Przełajowych

Dnia 26 kwietnia w Kowalewie Opactwie odbyły się Mistrzostwa Powiatu Słpeckiego klas I-III w Indywidualnych Biegach Przełajowych. Naszą szkołę reprezentowali uczniowie: Katarzyna Borus, Zuzanna Bryk, Zuzanna Struszczyk, Hubert Królasik, Fabian Nowaczyk, Nadia Ciesielczyk, Małgorzata Górską, Nikola Górniak, Daniel Józefiak, Adam Kopaczewski, Wojciech Wolniewicz, Maria Kin, Marta Kornatowska, Olga Nowak, Wojciech Kałmucki, Mateusz Kopczyński, Bartosz Żelek. Opiekunowie: Michał Rek, Marzena Jasiczek. Najmłodsi uczniowie rywalizowali w biegach na 3 dystansach: klasy I – 400m, klasy II – 500m, klasy III – 600m.

Najlepsze wyniki indywidualne naszych zawodników:

Bartosz Żelek – IV miejsce

Wojciech Kałmucki – VI miejsce

Daniel Józefiak – VII miejsce

Marta Kornatowska – X miejsce



Ostatecznie reprezentanci SP Trąbczyn w klasyfikacji drużynowej mimo niepełnego składu zajęli bardzo dobre IV miejsce spośród 8 szkół! Gratulujemy!

Dzień Tańca



29 kwietnia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Tańca. W tym roku uczniowie naszej szkoły włączyli do propagowania aktywnego spędzania czasu, budowania pozytywnych relacji, wspólnego świętowania i

zabawy. Obchody rozpoczęły się wykonaniem choreografii do przeboju Jeruzalem. Następnie na płycie szkolnego boiska każda klasa prezentowała przygotowane tańce integracyjne, a koła taneczne działające w naszej szkole pokazały swoje układy taneczne. Na zakończenia cała społeczność szkolna wspólnie zatańczyła Belgijkę. Okazało się, że każdy z nas może i potrafi tańczyć, że świetnie się razem bawimy.

Delegacja naszej szkoły na Gminnych Obchodach Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja

Dnia 3 maja delegacja Szkoły Podstawowej im. Unii Europejskiej w Trąbczynie uczestniczyła w Gminnych Obchodach Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja w Zagórowie. Uczestnicy uroczystości wzięli udział w Mszy św. za Ojczyznę w Kościele pw. św. Piotra i Pawła. Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego złożyli wiązanekę pod Pomnikiem Niepodległości. Wydarzenie patriotyczne zakończył przemarsz w towarzystwie Orkiestry Reprezentacyjnej Miasta Zagórow.



Apel z okazji Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja



4 maja odbył się apel z okazji Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Klasa VIII pod opieką wychowawcy p. Ewy Kłodzińskiej oraz p. Joanny Parus przygotowała część artystyczną. Ponadto zebrani obejrzeli prezentację multimedialną poświęconą temu wydarzeniu.

Pięknieją nasze obiekty sportowe!



Miło nam powiadomić, iż na przełomie kwietnia i maja dokonano modernizacji naszych obiektów sportowych!

Dzięki przychylności Burmistrza Zagórowa p. Romana Kultermana udało się sfinansować naprawę nawierzchni oraz odmalować nowe linie na boisku tartanowym ORLIK.

Dziękujemy również Państwu Annie i Piotrowi Kinom, którzy nieodpłatnie przekazali przyczepę piasku na rzecz poprawy naszej skoczni w dal. Dzięki zmodernizowanym obiektom sportowym nasi uczniowie będą mogli w lepszych warunkach uprawiać sporty drużynowe oraz doskonalić skok w dal.

Dzień Patrona

9 maja obchodziliśmy w naszej szkole święto naszego patrona- Unii Europejskiej. Z tej okazji każda z klas przeistoczyła się w wybrany kraj europejski, wystrojem, prezentacją, przedstawieniem ciekawostek i nauką podstawowego słownictwa przybliżyła nam charakterystykę i zwyczaje danego kraju. Mogliśmy także



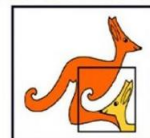
spróbować charakterystycznych dań z omawianych krajów. Dzięki prezentacji przedstawionej przez przedstawicieli klasy ósmej poznaliśmy historię i najważniejsze fakty dotyczące Unii Europejskiej.

Ten dzień stanowił doskonałą okazję nie tylko do pogłębiania naszej wiedzy, ale także do integracji i rozwijania pozytywnych relacji między uczniami naszej szkoły.

Wyniki konkursu matematycznego KANGUR 2022

17 marca uczestniczyliśmy w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym KANGUR 2022. Znamy już jego wyniki. Miło nam poinformować, że uczennica klasy VIIa Agata Janowska zdobyła wyróżnienie. Gratulujemy Agacie i wszystkim uczestnikom konkursu!

MIĘDZYNARODOWY KONKURS



„KANGUR MATEMATYCZNY”

Wycieczka klas V-VII do Małopolski

W dniach 12 - 13 maja 2022 r. uczniowie klas V - VII uczestniczyli w wycieczce do Małopolski. Swoją przygodę rozpoczęli od zwiedzania pięknego Krakowa, gdzie podziwiali Wawel, Rynek, Sukiennice i Kościół Mariacki. Kolejnego dnia zjechali do podziemi Kopalni Soli w Wieliczce, a potem spacerowali po urodziwym Ojcowskim Parku Narodowym. Warto dodać, że wszyscy uczestnicy bardzo cieszyli się z wyjazdu na wycieczkę z noclegiem. Pobyt w hotelu trzygwiazdkowym był nie lada atrakcją. Wyjazd pogłębił nasze relacje między klasowe i koleżeńskie. Słoneczna pogoda oraz dobry humor dopisywały podczas całego pobytu. Pełni wrażeń wróciliśmy do domu i już planujemy kolejną wyprawę - koniecznie z noclegiem! Opiekunami wycieczki były panie: A. Bandych, M. Kazimierska i K. Kopczyńska.



Mistrzostwa Powiatu Słupckiego klas I-III w Trójboju Lekkoatletycznym



Dnia 18 maja w Słupcy odbyły się Mistrzostwa Powiatu Słupckiego klas I-III w Trójboju Lekkoatletycznym. Naszą szkołę reprezentowali uczniowie: Julia Wawrzyniak, Zuzanna Leszczyńska, Fabian Nowaczyk, Filip Szymaniak, Małgorzata Górską, Nikola Górniak, Daniel Józefiak, Adam Kopaczewski, Marta Kornatowska, Olga Nowak, Patryk

Dziatkiewicz, Wojciech Kałmucki. Opiekunowie: Michał Rek, Marzena Jasiczek. Najmłodsi uczniowie rywalizowali w trzech konkurencjach: skok w dal z miejsca, bieg na 40m oraz rzut piłeczką tenisową. Ostatecznie reprezentanci SP Trąbczyn w klasyfikacji drużynowej zajęli VII miejsce w kategorii chłopców i IX miejsce w kategorii dziewcząt! Indywidualnie najlepiej zaprezentowali się Daniel Józefiak z kl. II i Wojciech Kałmucki z kl. III, którzy w swoich kategoriach wiekowych zajęli II miejsca w rzucie piłeczką tenisową. Gratulujemy!

Egzamin praktyczny na Kartę Rowerową



Gratulujemy wszystkim zdającym udanego egzaminu praktycznego na Kartę Rowerową! Dziękujemy p. Katarzynie Kulterman za przygotowanie do egzaminów!

Egzaminy Ósmoklasistów

W dn. 24-26 maja w całej Polsce odbywały się egzaminy ósmoklasistów. Nasi uczniowie rozwiązywali arkusze z języka polskiego i angielskiego oraz matematyki. Teraz czekamy na wyniki, które zostaną ogłoszone 1. lipca!



Finały wojewódzkie "Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku U-10"

Dnia 24 maja w Szamotułach odbyły się Finały Wojewódzkie Turnieju Piłki Nożnej „Z podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku” U-10. W rozgrywkach wzięły udział najlepsze drużyny z województwa wielkopolskiego wyłonione w turniejach powiatowych. Naszą szkołę reprezentowali: Antoni Bartoszczak, Jan Bączkiewicz, Patryk Działkiewicz, Wojciech Kałmucki, Mateusz Kopczyński, Paweł Olejniczak, Tobiasz Szambelan, Jakub Szymkowiak, Jan Wolniewicz, Bartosz Żelek. Opiekunowie: Michał Rek, Justyna Ościłowska. Drużyna SP Trąbczyn rywalizowała w grupie E z ekipami: SP Wyrzysk oraz AS Orlik Kaźmierz. Niestety nasi piłkarze oba mecze przegrali i zakończyli udział w turnieju na fazie grupowej. Turniej był bardzo ciekawym doświadczeniem dla naszych zawodników. Mogli się oni zmierzyć z najlepszymi drużynami z całej Wielkopolski. Na zakończenie zmagania młodzi piłkarze otrzymali upominki ufundowane przez sponsorów turnieju. Dziękujemy naszym młodym piłkarzom za ambitną walkę! Gratulujemy!



Wycieczki i spotkania integracyjne klas I-VII



W dniach 24-26 maja uczniowie z klas I - VII podejmowali różne działania i aktywności:
 24.05. – Klasy I-IV – Wycieczka do Centrum Edukacji Przyrodniczej w Łądzie
 24.05.– Klasa III – Udział w Finale Wojewódzkim Turnieju Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku” w Szamotułach



24.05. – Klasy VI-VIIb – Rajd Rowerowy
 25.05. – Klasy VI-VII – Wycieczka do Centrum Edukacji Przyrodniczej w Łądzie
 25.05. – Klasy I-III – Zabawy przy ognisku
 26.05. – Klasy I-III – Wycieczka do Warszawy
 26.05. – Klasy IV-V – Piknik sportowo-rekreacyjny

Dzień Dziecka i Dzień Sportu

Dnia 1 czerwca br. w naszej szkole odbył się Szkolny Dzień Sportu połączony z Dniem Dziecka. Tegoroczne zmagania sportowe koordynował zespół nauczycieli w składzie: Justyna Ościłowska, Michał Rek, Bartłomiej Zywert. Święto sportu zainaugurowano rozgrzewką na szkolnym boisku. Następnie wszyscy uczniowie rywalizowali w indywidualnych konkurencjach tj. biegu na 60 metrów, skoku w dal, rzucie piłką lekarską oraz rzutach do kosza. Ponadto młodzi sportowcy zmierzyli się m.in. w turnieju „dwa ognie” oraz meczach piłki nożnej i siatkówki. Każda klasa spróbowała swoich sił w kilku dyscyplinach. Najlepsi w poszczególnych kategoriach zostali nagrodzeni medalami. Wybrano także „Najbardziej Usportowioną Klasę”, którą została Klasa II. W nagrodę wręczono pamiątkowy puchar i dyplom, a wszyscy drugoklasiści otrzymali oceny celujące z wychowania fizycznego. Oprócz zmagania sportowych uczniowie wzięli udział w zajęciach profilaktycznych zorganizowanych przez Małgorzatę Kin. Zadaniem uczestników było wykonanie w wyznaczonych grupach plakatów o tematyce prozdrowotnej i profilaktycznej. Najlepsze prace zostały nagrodzone upominkami

ufundowanymi przez Miejsko-Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zagórowie. Wszyscy świetnie bawili się też podczas aerobiku pod okiem Justyny Ościśłowskiej. W przerwach między rywalizacją sportową uczniowie mogli pokrzepić siły posiłkiem i napojami przygotowanymi przez Radę Rodziców. To był bardzo aktywny i wesoły dzień!

Serdeczne podziękowania dla Rady Rodziców oraz Miejsko-Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zagórowie za okazane wsparcie finansowe!



Wycieczka klasy VIII do Łodzi

3 czerwca klasa VIII wybrała się na ostatnią w tym roku wycieczkę. Tym razem naszym celem była Łódź. Pobyt w tym mieście ósmoklasiści zaczęli od odwiedzin Aquaparku „Fala”. Wodne szaleństwo pozwoliło zrelaksować się i odprężyć. Później wszyscy udali się do Areny Laser Games. Na ten punkt wycieczki czekała przede wszystkim męska część klasy, ale suma sumarum dobrze bawili się wszyscy. Paintball laserowy okazał się bardzo emocjonujący i wyczerpujący. Na koniec uczestnicy wycieczki zwiedzili Centrum Nauki *Experymentarium*. To miejsce jest wyjątkowe, ponieważ pozwala łączyć naukę z zabawą. Specjalne przyrządy oraz interaktywne stanowiska pomogły zrozumieć skomplikowanych zagadnień z elektryczności, mechaniki, akustyki czy dynamiki. Po tych atrakcjach nadszedł czas na odpoczynek i małe co nieco. W doskonałych humorach i pełni wrażeń ósmoklasiści wrócili do domu. Szkoda, że to już ostatnia wycieczka w takim gronie...



WYWIAD

„Wszędzie jest pięknie, tylko trzeba to dostrzec...”

W ostatnim numerze „Kleksa” chcielibyśmy, abyście poznali bliżej naszą nauczycielkę matematyki i fizyki, panią Annę Bandyh.

Dlaczego zdecydowała się pani zostać nauczycielką?

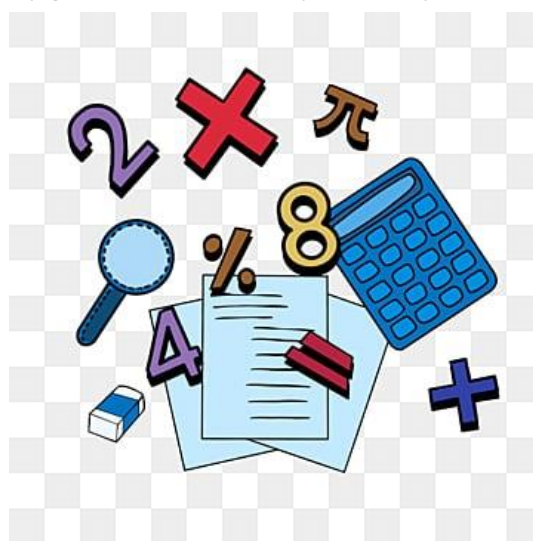
Od dzieciństwa chciałam być nauczycielką, bardzo lubię dzieci, lubię gwar. Jest to praca nieprzewidywalna, można w każdej chwili być czymś zaskoczonym! Trzeba być kreatywnym, trzeba umieć uważnie słuchać i dostrzegać potrzeby uczniów. Już w szkole podstawowej bawiłam się w nauczyciela, co niekoniecznie podobało się moim koleżankom i kolegom. Ponadto w mojej rodzinie bliższej i dalszej było wielu nauczycieli, którzy mnie namawiali do tego zawodu.

Dlaczego wybrała pani matematykę i fizykę jako przedmioty, których będzie pani nauczać?

Los tak sprawił, ja ich nie wybrałam. Najpierw skończyłam studia magisterskie na kierunku wychowanie techniczne i uczyłam zajęć praktyczno-technicznych (obecnie technika), co bardzo lubiłam. Potem ukończyłam studia podyplomowe z matematyki i fizyki, i tak zaczęła się moja „przygoda” z matematyką i fizyką.

Czy uczyła kiedyś pani innych przedmiotów niż matematyka i fizyka?

Tak, uczyłam różnych przedmiotów, najdłużej techniki i języka rosyjskiego, ale także chemii, plastyki, wychowania fizycznego i języka polskiego. Pamiętam, jak w jednym roku szkolnym w mojej klasie VIII miałam z nimi ponad połowę przedmiotów i czuliśmy się jak w przedszkolu.



Czy widzi pani różnicę między nauczaniem obecnie a dawniej?

Za moich czasów nauka w szkole według mnie wyglądała trochę inaczej, może się mylę, ale mam wrażenie, że uczniowie byli bardziej skupieni, zainteresowani, chętni do pracy w kołach zainteresowań, dużo spędzali ze sobą czasu. Obecnie uczniowie mają tyle bodźców zewnętrznych, że szkoła nie dla wszystkich jest interesująca, bo trzeba włożyć wiele pracy, by coś osiągnąć.

Czy według pani fizyka i matematyka są przedmiotami trudnymi?

Fizyka i matematyka to przedmioty nie tyle trudne co wymagające, to przedmioty ścisłe. Trzeba umieć powiązać wiele wiadomości i umiejętności w logiczną całość. Niestety matematykę, w odróżnieniu od większości przedmiotów, trzeba traktować globalnie, nie można zdać, zakuć, zapomnieć. Uważam także, że brak czasu na usystematyzowanie wiedzy, (każde dziecko uczy się w różnym tempie) wpływa również na niechęć do matematyki i fizyki.

Co lubi pani najbardziej w swojej pracy?

W swojej pracy najbardziej lubię uczyć i chciałabym stwarzać taką atmosferę, by uczniowi chciało się przyjść na moje lekcje. Lubię organizować wyjazdy, wycieczki, uroczystości, gdy widzę zaangażowanie i zadowolenie uczniów, i rodziców. Lubię rozmowy na korytarzu, lubię żarty, lubię małych łobuzów.

Jak spędza pani wolny czas?

Nie mam go zbyt wiele, ale lubię po zajęciach w szkole usiąść w ciszy i poleniuchować. Ponadto lubię jeździć na rowerze, spacerować, poczytać, obejrzeć dobry film.

Jakie ma pani pasje?

Na pewno moją pasją jest praca w szkole, oprócz tego gotowanie, dobra książka i podróże.

Skąd w pani tyle optymizmu?

Tak do końca nie jestem optymistką, ale wierzę w dobroć ludzi, staram się być radosna, uśmiechnięta, cieszę się życiem, jestem szczęśliwa z tego, co mam, otaczam się pozytywnymi ludźmi.

Co sprawia pani satysfakcję?

Odczuwam satysfakcję, widząc, jak wielu uczniów po ukończeniu edukacji w naszej szkole o mnie pamięta, potrafimy porozmawiać, pośmiać się i powspominać. Miło jest usłyszeć, gdy absolwenci mówią, że czegoś ich nauczyłam i że dalej w szkołach jest im łatwiej.

Wiemy, że pani dużo podróżuje. Czy jest jakieś miejsce, które panią urzekło?

Podróżować dużo to ja bym chciała. Trochę już zwiedziłam i polecam każdemu, by poznawał zakątki bliższe i dalsze, wszędzie jest pięknie, tylko trzeba to dostrzec. Nie będę się chwalić, gdzie byłam, bo myślę, że nie o to chodzi. Uważam jak M. Kowsten, że „inwestycja w podróże to inwestycja w siebie”.

Bardzo serdecznie dziękujemy pani Ani za udzielenie wywiadu, życzymy dużo sukcesów w życiu prywatnym i zawodowym!



Z MYŚLĄ O WAKACJACH

Przeprowadziliśmy sondę „Z myślą o wakacjach”. Zbliżają się one nieubłaganie, dlatego chcieliśmy zadać pytania związane właśnie z nimi.



Najpierw zapytaliśmy o to, czy wolimy spędzać wakacje w domu, czy może poza nim. Większość (45) odpowiedziała, że poza domem. Za to 20 osób, przyznała, że woli spędzać je w domu.

Odwieczne pytanie pojawiające się w wakacje to „Gdzie jedziemy?” Tak więc zaciekawieni odpowiedzią, zadaliśmy pytanie czy uczniowie naszej szkoły wolą pojechać w góry, a może czują się lepiej nad morzem? 53 uczniów powiedziało, że woli pojechać nad morze, a 15, że w góry.

Będąc w temacie wakacji, wiemy, że wiąże się to ze zmianą temperatury. Zadaliśmy z tego względu pytanie na temat tego, co wybieramy, gdy jest nam gorąco lody, a może przyjemną kąpiel w basenie? Basen wybrało 30 osób, za to lody 32.

Smaki i gusta są różne, dlatego chcieliśmy sprawdzić, czy uczniowie wolą sorbety, czy też są zwolennikami lodów w rożku. To właśnie one wygrały tę konkurencję, bo wybrało je 46 uczniów. Na sorbety zagłosowało 25 osób. Wakacom towarzyszy również przyjemne słońce, ale często jest zbyt mocne. Dlatego zapytaliśmy, czy osoby preferują czapki z daszkiem, a może kapelusz? Zdecydowanie tę konkurencję wygrała czapka z daszkiem. Na kapelusz zagłosowało 11 osób.

Byliśmy ciekawi również, z kim uczniowie spędzają wakacje. Największą liczbę głosów zdobyła rodzina, bo aż 48 osób na nią zagłosowało. Na drugim miejscu byli przyjaciele (32). Pozostałe osoby spędzają wakacje samemu, z kuzynostwem, chłopakiem lub dziewczyną.

Zadaliśmy pytanie, jaką szaloną rzecz uczniowie chcieliby zrobić w wakacje. Największą ilość głosów zdobył skok na bungee. Aż 20 osób chciało tego spróbować. Pojedyncze głosy zdobyły takie aktywności jak: obciąć włosy, pobić swój rekord w grze, przenocować na trampolinie, zwiedzić okolice rowerem, nauczyć się salta, pojechać za granicę, polecieć balonem, skakać do wody, pofarbować włosy, przenocować pod mostem, skoczyć ze spadochronu, wspinać się, jeździć quadem w górach, zjechać z największej zjeżdżalni w aquaparku, zagrać prawdziwy mecz, popływać z rekinami i delfinami, pojechać do Energylandii, zrobić piknik, nurkować w Czarnej Strudze.

FORUM MISTRZÓW PIÓRA

Drodzy Czytelnicy!

W tym numerze „Kleksa” prezentujemy rozprawki i opowiadanie uczniów klasy VIII. Prace realizują różne tematy. W jednej z rozprawek trzeba było rozważyć trafność stwierdzenia, że w trudnej sytuacji człowiek poznaje samego siebie. W innej z kolei rozważyć, czy w relacjach międzyludzkich lepiej kierować się sercem czy rozumem. Natomiast opowiadanie dotyczyło odwiedzin lisa na planecie Małego Księcia, podczas których lis przekonuje się, czy chłopiec wykorzystał wiedzę zdobytą podczas podróży.

Zapraszamy do lektury!

Bartek Bartoszczak, kl. 8

Zacznijmy od tego, czym jest trudna sytuacja. Trudna sytuacja to taka, która wymaga od nas szczególnego poświęcenia i odwagi. Moim zdaniem w trudnych sytuacjach człowiek poznaje samego siebie i swoje mocne strony. W trudnych sytuacjach człowiek wykazuje się swoją prawdziwą i pełną siłą.

W lekturze Aleksandra Kamińskiego pt. „Kamienie na szaniec” Jan Bytnar i jego przyjaciele znaleźli się w trudnej sytuacji, ponieważ w Polsce wybuchła wojna. Rudy wraz z przyjaciółmi nie zamierzał się ukrywać i postanowił walczyć z okupantem tak, jak potrafi. Został jednak złapany przez Niemców, był torturowany, ale mimo to nie złamał się i pokazał swoją silną wolę i oddanie sprawie. Jan udowodnił, że jego wierność i lojalność wobec przyjaciół praktycznie nie zna granic i że jest gotowy na wszystko. Młodzieniec wykazał się w trudnej sytuacji. Odkrył swoje mocne strony.

W książce Charlesa Dickensa pt. „Opowieść wigilijna” Ebenezer Scrooge był na początku skąpym i pozbawionym jakiegokolwiek empatii człowiekiem. W obliczu trudnej sytuacji, którą była wizja przyszłości Scrooge’a, Ebenezer postanowił zmienić swoje postępowanie i stać się najzwyczajniej w świecie dobrym człowiekiem. Starzec przeszedł przemianę i od tej pory pomagał innym.

Zmienił swoje postępowanie. A gdyby tak Ebenezer nie znalazł się w trudnej sytuacji i nie musiał odkrywać swojego prawdziwego oblicza, czy na pewno by się zmienił? W trudnej sytuacji Ebenezer poznał samego siebie.

W utworze Henryka Sienkiewicza pt. „Quo vadis” Winicjusz zakochał się w Ligii. Problem polegał na tym, że Ligia była chrześcijanką. Chrześcijanie i chrześcijanki byli prześladowani przez lud Rzymian, a Winicjusz był Rzymianinem. Bohater znalazł się w trudnej sytuacji, ponieważ Ligia nie miała zamiaru związać się z taką osobą, jaką był Winicjusz. Młodzieniec musiał poznać swoje prawdziwe oblicze i ukazać własne dobro, aby Ligia zwróciła na niego uwagę. Winicjusz przeszedł przeminę oraz wygrał swoją „walkę” o Ligię.

Podsumowując, moim zdaniem przytoczone wyżej przykłady idealnie potwierdzają tezę, iż w trudnej człowiek poznaje samego siebie.

Szymon Matecki, kl. 8

Relacje międzyludzkie to ważny budowania więzi. Bez relacji nie tworzylibyśmy rodziny, wspólnoty czy społeczeństwa. W relacjach międzyludzkich można kierować się sercem bądź rozumem. Ja uważam, że lepiej kierować się sercem. Swoją tezę postaram się udowodnić w poniższych argumentach.

Każdy żołnierz, chce umrzeć chwalebnie i honorowo. Umrzeć tak, aby po śmierci ktoś ciągle o nim pamiętał. Dobrym przykładem na to jest dowódca reduty- Ordon. Podczas kiedy liczne wojsko rosyjskie najechało na redutę, osoby tam przebywające nie miały żadnych szans na przeżycie. Ordon w tamtym momencie kierował się sercem, wysadził redutę wraz z częścią wojsk rosyjskich. Wolał umrzeć niż trafić do niewoli lub zginąć z ręki Rosjan.

Ważnym elementem relacji międzyludzkich jest szczerłość płynąca z samego serca. Jacek Soplica w młodości popełnił wielką zbrodnię, zabijając drugiego człowieka, którym był ojciec jego ukochanej i ważna osoba dla Gerwazego. Kiedy przyszedł czas na odkupienie win z przeszłości, Jacek Soplica przyznał się Gerwazemu do wszystkiego, chociażby groziła mu nawet śmierć. W czasie swoich ostatnich chwil kierował się sercem i dlatego mógł umrzeć w spokoju. Otrzymał bowiem przebaczenie Klucznika.

Przyjaźń to ważny aspekt relacji międzyludzkich. W przyjaźni powinno kierować się sercem. Oddawać część siebie dla drugiej osoby. Przykładem na to

jest relacja między Marcinem Borowiczem, a Andrzejem Radkiem. Chłopcy z początku spędzali ze sobą mało czasu. Później się to zmieniło. Kiedy Andrzej Radek pobił się z kolegą, miał zostać wyrzucony ze szkoły. Wtedy wstawił się za nim Marcin, wykorzystując swoje względy u inspektora Zabielskiego. Koniec końców Andrzej Radek uniknął kary, a chłopcy jeszcze bardziej umocnili swoją przyjaźń i zaufanie.

Podsumowując, uważam, że w relacjach międzyludzkich lepiej kierować się sercem. Poniższe argumenty doskonale o tym świadczą. Kierując się sercem, możemy umacniać przyjaźń, dbać o honor i żyć w zgodzie z samym sobą czy umrzeć w spokoju sumienia.

Bartek Bartoszczak, kl. 8

Kierowanie się sercem, a nie rozumem wymaga poświęcenia, lecz daje wiele satysfakcji. Moim zdaniem lepiej kierować się sercem, gdyż wtedy możemy poznać samego siebie, nasze życie nie będzie żmudne. Kierując się rozumem, wszystko będzie dla nas przewidywalne i nie do końca wypełnimy swoje pragnienia.

Walka do końca i niepoddawanie się, mimo iż wie się, że jest się na straconej pozycji, jest bardzo ważna, ponieważ wtedy nigdy nie będziemy mieć pretensji do siebie, że poddaliśmy się w decydującym momencie lub gdy było bardzo blisko do wypełnienia celu. Dobrym przykładem jest utwór Adama Mickiewicza pt. „Reduta Ordon”. Ordon za wszelką cenę chciał obronić swoją redutę i nie dać się armii cara. Żołnierz wiedział, że nie ma już większych szans na obronę fortecy, dlatego postanowił ją wysadzić, aby nie dać Moskałom satysfakcji z jej zdobycia i zadać im wielkie straty. Niestety Ordon, wysadziwszy swoją redutę, zginął. Mimo śmierci Ordon pokierował się sercem zamiast rozumem, dzięki czemu zyskał sympatię swojego narodu.

Życie po swojemu daje nam niemal pełną swobodę działań. Żyjąc według swoich przekonań i zasad, kierujemy uczuciami oraz sercem. W lekturze A. de Saint- Exupery’ego pt. „Mały Książę” tytułowy bohater kieruje się sercem i za bezsensowne uważa zachowanie dorosłych, którzy, kierując się rozumem, tracą radość i szczęście z życia i żyją tylko po to, aby wypełnić swoje obowiązki. Mały Książę potrafi cieszyć się życiem, dzięki czemu jest szczęśliwym człowiekiem.

Mimo iż chłopiec jest młody, potrafi kierować się sercem i uczuciami, dzięki czemu zaznał prawdziwej przyjaźni.

Czasami nasz rozum zakazuje nam niektórych rzeczy ze względu na jakieś czynniki. W życiu nie możemy się za maćono ograniczać i odmawiać sobie wszystkich przyjemności lub uczuć. W książce Henryka Sienkiewicza pt. „Quo vadis” Winicjusz, będąc Rzymianinem, zakochuje się w Ligii, która jest chrześcijanką. Winicjusz postanowił pokierować się sercem i nie zrezygnował z walki o Ligię, mimo iż wiedział, że jest chrześcijanką, a cesarz nienawidził chrześcijan.

Podsumowując, sądzę, iż powyższe argumenty i przykłady potwierdzają tezę, że lepiej kierować się sercem a nie rozumem.

Amelia Michalak, kl. 8

„Nauczyć się przyjaźni”

Mały Książę wrócił do swojej róży jakiś czas temu. Nie był sam w stanie określić, jak dużo czasu minęło. Poradził sobie również z barankiem, by nie zjadał róży.

W trakcie podlewania kwiatu Mały Książę usłyszał szelest, był przekonany, że to znowu baranek próbował zjeść jego różę. Zaniepokojony tym faktem chłopczyk poszedł zbadać, co było przyczyną tego hałasu. Ku jemu zaskoczeniu, baranek był tam, gdzie być powinien. Lecz coś rzuciło mu się w oczy. Coś rudego przemknęło mu przed oczami. Mały Książę wyraźnie zaciekawiony co to takiego, postanowił śledzić rudawe stworzonko, dopóki go w pełni nie zobaczy. Przemierzał całą swoją planetę. Choć nie była ona taka duża, stwierdził, że zgubił rude stworzenie. Lekko przygnębiony tą myślą wrócił do róży, by dokończyć opiekę nad nią. Gdy podszedł do róży, jego oczom ukazał się lis.

-Lisie, czy to ty? - spytał Mały Książę.

-Mały Książę, tak to ja. W końcu cię znalazłem! - odrzekło rude stworzenie.

-Co ty tutaj robisz? - chłopiec podbiegł do lisa, aby się przywitać.

-Postanowiłem cię odwiedzić. Nie mogę przestać o tobie myśleć- przyznał.

-Ja również! Nie mogłem znieść myśli, że już cię nie zobaczę.

Róża, słysząc to, tylko głośno wypuściła powietrze z ust i udawała obrażoną. Choć tak naprawdę chciała więcej dowiedzieć się o tajemniczym przybyszu. Mały Książę zauważył jej zachowanie.

-Przepraszam lisie, ale muszę jeszcze dokończyć opiekę nad różą- stwierdził chłopiec.

-Róża da sobie radę, chodźmy porozmawiać- powiedział lis, w taki sposób, w jaki nigdy by tego nie powiedział.

- Ja naprawdę muszę, ale... możesz poznać się z moją wyjątkową różą! - krzyknął przyjaźnie Mały Książę i od razu zabrał się do pracy nad nią.

Ona niechętnie najpierw odpowiadała, ale później wraz z biegiem czasu prowadziła przyjazną rozmowę z przybyszem. Lis, wykorzystując skupienie chłopca na wykonywaniu swoich obowiązków, zaczął wypytować różę o jej relację z Małym Księciem. Ona podejrzliwie spojrzała na lisa i nie chciała nic powiedzieć. Chłopiec słuchał po kryjomu ich rozmowy i sam, ciekaw odpowiedzi swojej podopiecznej, nakłonił ją do powiedzenia prawdy. Róża po długim i głębokim namyśle powiedziała prawdę. Mówiła, że Mały Książę nie narzeka, gdy się nią opiekuje (choć nigdy tego nie robił, ale róża uwielbiała przesadzać). Wyznała też, że Mały Książę coraz częściej mówi jej i utwierdza ją w przekonaniu, że jest wyjątkowa. Lis uśmiechnął się po usłyszeniu tego i spojrzał na chłopca.

-Wiedziałem, że zrozumiałeś! - powiedział zachwycony lis.

-Nie wiem, o co ci chodzi lisie - przyznał Książę.

-Tak naprawdę odwiedziłem cię, bo byłem ciekawy, czy nauczyłeś się czegoś ze swojej podróży i czy tę wiedzę wykorzystałeś.

-Nauczyłem się. Doceniam moich przyjaciół i wiem, jak ich traktować.

-Bardzo mnie to cieszy, lecz teraz jest już na mnie czas.

-Znowu musisz iść? - spytał Mały Książę z kręcącą się łzą w oku.

-Jeszcze cię odwiedzę, nie zapomnij o mnie! - krzyknął lis na pożegnanie.

-Nigdy cię nie zapomnę! - odkrzyknął chłopiec w nadziei, że lis go jeszcze usłyszy.

Małemu Księżciu po policzkach popłynęły łzy. Nawet nie zdawał sobie sprawy z tego, że płacze. Róża próbowała go pocieszyć. Gdy chłopiec się uspokoił, wyznał coś swojej wyjątkowej róży.

-Rózo, nie zmienię swojego zdania tylko o dorosłych.

-A jakie masz o nich zdanie? - dopytywała.

-Dorośli są naprawdę dziwni.

Oboje się roześmiali i zaczęli rozmawiać o tym, czy lis, aby na pewno wróci. I czekali, by znów się z nim spotkać.



RECENZJA

W tym numerze gazetki swoimi wrażeniami podzielili się z nami uczniowie klasy 7a. Prezentujemy dwa teksty poświęcone utworowi pt. „Kamienie na szaniec”, którego autorem jest Aleksander Kamiński. Jeśli nie wiecie, czy sięgnąć po tę pozycję, koniecznie przeczytajcie, jakie refleksje wzbudziła w siódmoklasistach.

Nikoła Jankowska kl. 7a

Uważam, że warto było przeczytać książkę Aleksandra Kamińskiego pt. „Kamienie na szaniec”. Możemy z niej poznać historię okupowanej Warszawy, troski, ale też drobne radości młodych ludzi i ich rodzin w tamtym czasie.

Autor opisuje na podstawie działań „Buków”, Szarych Szeregów, Wawra na czym polega walka z okupantem, prawdziwy patriotyzm i miłość do ojczyzny. Na przykładzie Zośki, Alka i Rudego ukazuje prawdziwą, szczerą przyjaźń, która w tamtych czasach była trudna. Chłopcy wiedzieli, że zawsze mogą na siebie liczyć, gotowi byli oddać życie za przyjaciela. Mimo trudnych warunków uczyli się, rozwijali swoje zdolności, pracowali nad swoim charakterem, pomagali rodzicom. Gdy w domu brakowało pieniędzy wykonywali różne zawody, np. szklarza, riksarza, drwala, korepetytora, czy jak Zośka otwierali wytwórnię marmolady. Zawsze starali się pomagać innym. Byli oddani rodzinie i ojczyźnie. Nie narzekali na swój los, tylko jak napisał autor „potrafili pięknie żyć i pięknie umierać”. Alek, Zośka, Rudy i wielu młodych bohaterów zasługuje na nasz szacunek. Chłopcy powinni być dla nas przykładem do naśladowania.

Czytając tę książkę, wyobrażałam sobie jak ciężkie, pełne strachu i wyrzeczeń było życie w czasie wojny. Jak dużo zawdzięczamy ludziom, którzy wtedy walczyli o Polskę. To dzięki nim możemy wyjść bez obaw na ulicę, chodzić do szkoły, kina, restauracji, czuć się bezpiecznie i żyć w wolnym kraju. W książce jest zamieszczonych wiele zdjęć bohaterów Warszawy, co ułatwia czytelnikowi zrozumienie opisów miejsc i ludzi.

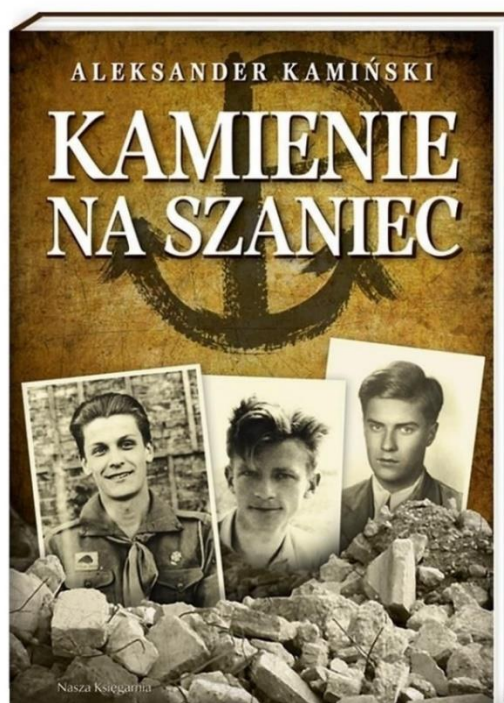
Bardzo poruszyła mnie ta książka. To ciekawa lekcja historii. Napisana językiem zrozumiałym dla każdego czytelnika. Autor zmusza nas do refleksji, przemyśleń i zadumy. Bohaterowie są przedstawieni w taki sposób, że chciałabym się z nimi zaprzyjaźnić i brać z nich przykład, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach. To najciekawsza lektura, jaką do tej pory czytałam. Zachęcam wszystkich do przeczytania. Naprawdę warto.

Julia Bojańska kl. 7a

Uważam, że warto przeczytać książkę „Kamienie na szaniec” Aleksandra Kamińskiego, ponieważ utwór przekazuje nam ciekawe informacje o losach II wojny światowej. Opowiada o działaniach polskiej młodzieży, która próbowała stawić czoła niemieckiemu okupantowi. Czyny Rudego, Alka i Zośki są tego świetnym przykładem.

Książka przedstawia historię trzech przyjaciół, którzy dzielnie i zawzięcie walczą za swoją ojczyznę. Moim ulubionym bohaterem jest Zośka. Według mnie miał on cechy dobrego przywódcy. Po aresztowaniu Rudego przez gestapo zrobił wszystko, aby odbić przyjaciela z rąk wroga. Po śmierci Alka i Rudego jego stan psychiczny był zły i poprawił się dopiero, gdy wyjechał na wieś i zaczął pisać pamiętnik. Podczas okupacji wszyscy trzej bohaterowie nauczyli się posłuszeństwa, sumienności, patriotyzmu, a przede wszystkim pogłębili swoją miłość do ojczyzny. Chciałabym zauważyć, że zarówno Alek, Rudy, jak i Zośka to wzory do naśladowania. Byli gotowi zrobić wszystko dla wolnej Polski.

Podsumowując, uważam, że ta książka jest nas w stanie dużo nauczyć. Pomaga zrozumieć, jak wiele zawdzięczamy młodym patriotom. Zachęcam wszystkich do przeczytania „Kamieni na szaniec”.



MUZYKA



Mr Polska - holenderski raper, piosenkarz i autor tekstów polskiego pochodzenia. Rapuje po niderlandzku, sam i jako członek grupy Nouveau Riche, a także w języku polskim. Współpracował z artystami takimi jak: Malik Montana, Kizo, Abel de Jong, Bedoes, Yellow Claw. Najbardziej znanymi utworami artysty są: „Jagodzianki” „Złote Tarasy” „Czarny Dres” „Kota” „Adidas” „Marzenia”



Ralph Kamiński - polski piosenkarz, kompozytor, autor piosenek, multiinstrumentalista, producent muzyczny wykonujący muzykę z pogranicza popu alternatywnego, czerpiącego z kameralistyki. Do najbardziej znanych utworów piosenkarza należą: „Tata” „Bal u Rafała” „Po prostu bądź” „Zawsze”.



BTS- Bangtan Sonyeondan siedmioosobowy boys band z Korei Południowej uformowany w 2013 przez wytwórnię Big Hit Entertainment. 12 czerwca 2013 ukazał się ich debiutancki singel o nazwie „2 Cool 4 Skool”. W kolejnych miesiącach zdobyli

m.in. tytuł „Nowego artysty roku”, *MelOn Music Award*, *Golden Disk Awards*, *Seoul Music Awards* i *Gaon Chart K-Pop Awards*. W 2017 znaleźli się na 5. pozycji listy najbardziej wpływowych osobistości w Korei sporządzonego przez „Forbes”, a rok później znaleźli się na szczycie tej listy. Nazwa ich oficjalnego fanklubu to A.R.M.Y.

WYDARZENIA SPORTOWE



28 maja 2022 r. w Paryżu zwycięzcą finału i za razem tegorocznych rozgrywek Ligi Mistrzów okazał się hiszpański Real Madryt. Gola na wagę zwycięstwa zdobył młody Brazylijczyk Vinicius Junior. Dla Realu Madryt jest to już 14 trofeum Ligi Mistrzów, co czyni zespół z Madrytu rekordzistą.

Przygoda Roberta Lewandowskiego w Bayernie Monachium powoli dobiega końca. Polak na konferencji prasowej powiedział, że „. Na dzień dzisiejszy moja historia w Bayernie dobiegła końca. Po ostatnich miesiącach wierzę, że transfer będzie najlepszym rozwiązaniem. Na ten moment skupiam się tylko na zgrupowaniu i reprezentacji”. Fani piłki nożnej są teraz bardzo ciekawi, gdzie trafi „Lewy”. W ostatnich tygodniach wiele osób łączy Lewandowskiego z FC Barceloną, jednak pojawiają się też plotki związane z Realem Madryt. Niezależnie od tego, czy Lewandowski zostanie czy odejdzie, to ma on już status ikony w bawarskim klubie. Polak grał w Bayernie aż 8 lat, to niemała część jego kariery.

Iga Świątek w czwartek rozegrała zwycięski mecz z Alison Riske, którą pokonała 6:0, 6:2. Jest to już 30 wygrany mecz z rzędu w wykonaniu Igi. Jej obecna seria zwycięstw jest czwartą najdłuższą w kobiecym tenisie od 2000 roku. Dłużej bez porażki pozostawały tylko: Amerykanka Venus Williams - 35, jej siostra Serena - 34 oraz Belgijka Justine Henin - 32.



CO NOWEGO W ŚWIECIE GIER?

Lego Gwiezdne wojny: The Skywalker Saga

Jest to gra, w której wcielamy się w rycerzy Jedi lub innych popularnych postaci z Star Wars. W produkcji od TT Games możemy poczuć się jak w filmie i własnoręcznie rozegrać fabułę popularnych gwiazdnych wojen. Gra jest osadzona w galaktycznym świecie Lego, dzięki czemu może przypaść do gustu fanom klocków.



Coin Master

Gra od firmy Moon Active zyskała popularność, dzięki swojej prostocie, niskim wymaganiom sprzętowym oraz łatwej dostępności. Coin Mastera można pobrać na IOS oraz Androida. W grze kręcimy kołem fortuny, budujemy wioski oraz niszczymy je innym graczom. Ta produkcja została wydana w 2010 roku, lecz swoją sławę zyskała w kwietniu br.



Hearts of Iron 4

HOI4 to gra skupiająca się na czasach II wojny światowej. Należy do kategorii gier strategicznej. Produkcja studia Paradox polega na zmienianiu losów wojny i dowodzeniu armią danego kraju. Hearts of Iron 4 ma bardzo rozbudowaną społeczność moderską i istnieje wiele ciekawych modyfikacji do gry. Dzięki różnym wariantom możemy przenieść się w np. czasy II wojny światowej, czasy współczesne lub nawet w alternatywną rzeczywistość. Hearts of Iron 4 zostało wydane 6 czerwca 2016r.



POZNAJMY SIĘ

Jan Wolniewicz

Janek jest uczniem klasy 3. Chłopiec bardzo lubi koty, często się z nimi bawi. Najsmaczniejszą potrawą według chłopca jest spaghetti. Ulubionym przedmiotem trzecioklasisty jest matematyka. W przyszłości Janek chciałby zostać piłkarzem.



Zuzia Leszczyńska

Dziewczynka uczęszcza do klasy 1. Jej ulubionym przedmiotem jest plastyka. Ze wszystkich zwierząt najbardziej lubi zebry. Zuzia preferuje kolor morski. Chętnie zjadana potrawą przez dziewczynkę są pierogi z serem. Pierwszoklasistka zdradziła nam, że Pani Kinga Białecka jest jej ulubioną nauczycielką.

Lena Fagasińska

Lena także uczęszcza do klasy 1. Dziewczynka bardzo lubi zwierzęta, a zwłaszcza koty, z tego powodu chciałaby w przyszłości zostać weterynarzem. Uczennica najchętniej uczestniczy w lekcjach plastyki. Jej ulubionym kolorem jest fioletowy.



HUMOR

Pod koniec wakacji spotykają się dwie koleżanki - blondynki.

- Och jak wspaniale schudłaś. Co stosowałaś?
- Przez miesiąc jadłam czysty bulion, używając do tego chińskich pałeczek.

W szkole, w klasie.

- Dzieci - pyta pani. - Jaka jest liczba mnoga od słowa niedziela?
- Wakacje!!! - krzyczą dzieci.



Było sobie małżeństwo, które wyjechało z domu na wakacje. W czasie drogi żona zdenerwowana mówi do męża:

- Mężulku chyba zapomniałam wyłączyć żelazko!

Mąż mówi:

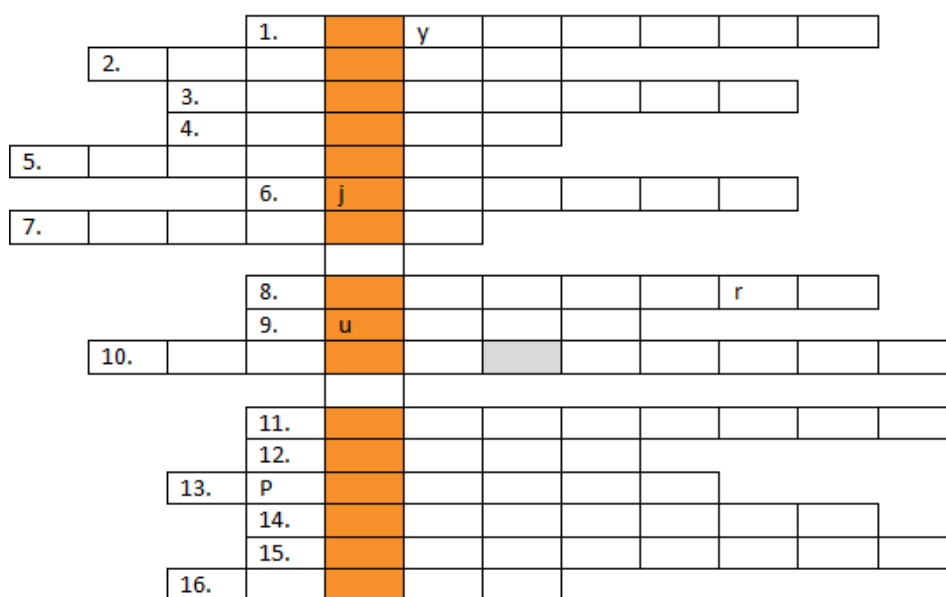
- Nie martw się. Bo ja zapomniałem zakręcić kran.

Jaka jest różnica między wczasami w górach, a wczasami nad morzem?

- W górach ceny są wysokie, a nad morzem słone.



KRZYŻÓWKA



1. Mogą być za granicę lub w góry/morze. Są to najlepiej spędzone chwile w wakacje.
2. Jest ona nad morzem lub jeziorem, jest tam piasek.
3. Chronią oczy przed słońcem. Mogą być przeciwsłoneczne lub korekcyjne.
4. Zaczyna się 21 czerwca, jest to najcieplejsza pora roku.
5. Są słodkie i mogą rosnąć na drzewach. Dostarczają wiele witamin.
6. Pojawienie się tego owocu wskazuje na już ostatni okres lata i zbliżającą się jesień.
7. Można w nim pływać lub zjeżdżać do niego na zjeżdżalniach.
8. Jest ono mniejsze niż morze.
9. Występuje latem, gdy mocno świeci słońce.
10. Jest to święto chrześcijańskie obchodzone 16 czerwca.
- 11.. Jest to jeden z krajów, do którego Polacy najchętniej wyjeżdżają na wakacje. Ten kraj leży na półwyspie Bałkańskim, a jego stolicą jest Sofia.
12. Są mrożone i dodają ochłody w upalne dni.
13. Często urządzany jest w parku lub na łące. Zabieramy wtedy ze sobą koc, kanapki, różne przekąski i napoje.
14. Jest to typowe obuwie letnie, mogą być one na koturnie lub na płaskiej podeszwie.
15. Służy do ochrony głowy przed słońcem. Częściej tę rzecz wybierają panie.
16. Jest nam potrzebna do życia i do prawidłowego funkcjonowania organizmu. Powinniśmy spożywać jej ok. 2 litry dziennie.

HASŁO: _____ IMIĘ I NAZWISKO (KLASA): _____