

KLEKS

DWUMIESIĘCZNIK SZKOLNY



Szkoła Podstawowa im. Unii Europejskiej w Trąbczynie

W tym numerze:

Z życia szkoły
Wywiad
Filmy
Książki
Muzyka
Humor
Krzyżówka
Forum mistrzów pióra
Informacje o koronawirusie



Joanna Smętek - "Lato"

Wszyscy kochamy to lato gorące,
Ptaki na drzewach i jaskrawe słońce.
Wakacje, urlopy, wyjazdy na wczasy,
Spanie pod namiotem aż po wszystkie czasy.

Zespół redakcyjny: Łucja Olejniczak, Klaudia Widerowska, Amelia Bączkiewicz, Nikola Banaszak, Milena Knapik, Kinga Kierzek, Anna Matyniak, Klaudia Gawel, Klaudia Żelek, Mateusz Bryk, Jakub Kaczmarek, Bartosz Styperek

Opiekunowie: Ewa Kłodzińska, Michał Rek

Z ŻYCIA SZKOŁY

ŚWIATOWY DZIEŃ OSÓB Z ZESPOŁEM DOWNA

Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa jest obchodzony 21 marca. Data obchodów nie jest przypadkowa – dzień 21 marca patronuje rozpoczynającej się wiosnie i narodzinom ludzi niezwykłych, data wiąże się również z istotą zaburzenia – trisomią 21 chromosomu. Z tej okazji na całym świecie odbywają się imprezy, których celem jest zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej zespołu downa, programowanie praw i dobra ludzi z tą wadą genetyczną i integracjami z nimi.



ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU

Święto to jest obchodzone 2. kwietnia. Ma na celu podnoszenie świadomości społecznej na temat autyzmu. Jej wysokość Mozah pomogła w realizacji praw dzieci niepełnosprawnych i ich społeczności, zarówno w państwach arabskich, jak i na całym świecie.



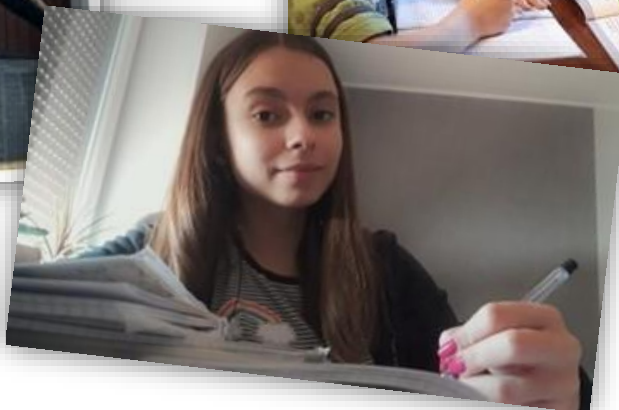
EFEKTYWNA KWARANTANNA PUCHATKÓW

Nasi młodszy koledzy z grupy przedszkolnej podczas kwarantanny pracowali również jak starsze klasy szkoły podstawowej. Podopieczni przygotowali różne prace plastyczne na temat wiosny i Wielkanocy. Oto efekty ich działań !



CAŁA SZKOŁA UCZY SIĘ ZDALNIE

Od dnia 26 marca nasza szkoła zaczęła uczyć się zdalnie. Każda klasa ma nowy plan lekcji, który obowiązuje podczas kwarantanny. Przy klasowych rozmowach z nauczycielem danego przedmiotu uczniowie spędzają średnio 3 – 4 godziny dziennie zaczynając lekcje codziennie od godziny 9:00. Do kontaktowania się z nauczycielami używają rozmaitych aplikacji i portali internetowych.



PAMIĘTAMY O ŚWIĘTACH NARODOWYCH!

Dnia 2 maja obchodziliśmy Święto Flagi, a 3 maja Święto Uchwalenie Konstytucji. Szanując symbole narodowe nasi uczniowie zaangażowali się w akcję z okazji Dnia Flagi i pokazali nam zdjęcia jak kontynuują tradycję Polski.



DZIEŃ PATRONA



9 maja to święto Unii Europejskiej, a także Dzień Patrona w naszej szkole. W tym roku obchodziliśmy ten ważny dzień inaczej – na odległość. Najmłodsi bawili się bajkami z krajów UE, a klasy IV-VIII zwiedzały online Litwę, Łotwę, Cypr, Estonię, Słowenię i Luksemburg. Dziękujemy za zaangażowanie! Oto efekty waszej pracy !



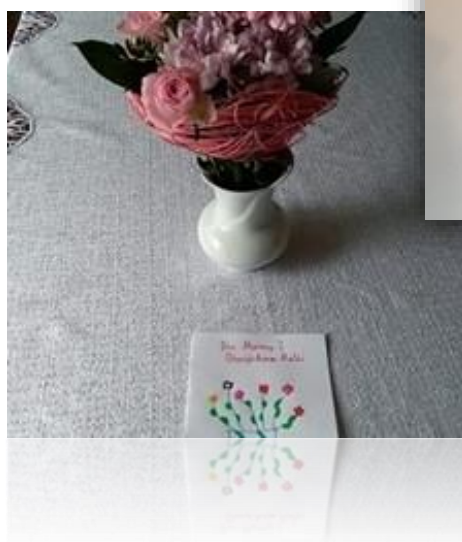
DAR NA STULECIE URODZIN JANA PAWŁA II

Rok 2020 został ogłoszony rokiem Jana Pawła II, gdyż dnia 18 maja przypadła nam 100 rocznica jego urodzin. Nasi najmłodsi uczniowie przygotowali z tej okazji laurki, natomiast starsze klasy kartki okolicznościowe i portrety Karola Wojtyły.



DZIEŃ MAMY

26 maja jest obchodzony dzień mamy. Święto to jest obchodzone jako wyraz szacunku dla każdej matki. Uczniowie z naszej szkoły przygotowali dla nich małe upominki!



DZIEŃ SPORTU

W naszej szkole Dzień Dziecka jest połączony z dniem sportu. I mimo tego, iż panuje epidemia, nic nie powstrzymało nasz uczniów od różnych zabaw sportowych. Jedni ćwiczą w domach, a inni robią przejażdżkę rowerową do pomnika Peowiaków, by połączyć przyjemne z pożytecznym.



KORONAWIRUS – NAJNOWSZE INFORMACJE!

Na dzień dzisiejszy w Polsce na koronawirusa zachorowało 23.786 osób, zmarło 1064, a wyzdrowiało 11.271 (stan na 31.05.2020). Choć nasza ojczyzna w porównaniu z innymi krajami nie jest aż tak bardzo zarażona, to i tak wszyscy bardzo prosimy o przestrzeganiu tych pięciu zasad, by zahamować pandemię koronawirusa:

- 1) Często myj ręce!
- 2) Kichaj lub kaszł w zgięty łokieć!
- 3) Nie dotykaj twarzy!
- 4) Zachowaj dystans ponad 1 metr od innych!
- 5) Zostań w domu i stosuj zasady izolacji społecznej!

Najczęstsze zadawane pytania to :

- 1) Czym jest koronawirus? - jest to choroba objawiająca się kaszlem, gorączką, dusznościami, bólami mięśni i zmęczeniem.
- 2) Kto jest najbardziej narażony na zarażenie koronawirusem? - najbardziej narażone na rozwinięcie tej choroby są osoby starsze zmagające się z obniżoną odpornością i chorobami przewlekłymi.
- 3) Co zrobić, jeśli podejrzewasz u siebie koronawirusa? - jeśli masz gorączkę, trudno Ci oddychać i mocno kaszlesz, to zadzwoń jak najszybciej do najbliższej stacji sanitarno – epidemiologicznej lub skorzystaj z porady swojego lekarza.

**NIGDY NIE
IGNORUJ
SWOJEGO STANU
ZDROWIA !**



WYWIAD

„Zawsze wierzyłam i w dalszym ciągu wierzę, że ludzie są dobrzy, tylko niektórzy skrzętnie to ukrywają...” -

rozmowa z panią Marzeną Kazimierską

Bohaterką wywiadu w tym numerze „Kleksa” jest pani Marzena Kazimierska, nauczycielka religii, wychowania do życia w rodzinie, opiekunka szkolnego koła tanecznego.

Jak wspomina pani czasy szkolne?

Z sentymentem. W szkole spędzałam wiele godzin, angażując się we wszystkie możliwe projekty, zajęcia pozalekcyjne. Nie było telefonów, fb, więc czas spędzony z rówieśnikami był bezcenny. Należałam do ZHP, byłam zastępową. Z koleżankami z klasy byłyśmy świetne w grę w piłkę ręczną – odnosiłyśmy sukcesy na zawodach sportowych. Należałam również do szkolnego chóru.



Jakiego przedmiotu pani nie lubiła się uczyć, a z jakim nie miała problemu?

Nie przypominam sobie, żebym nie lubiła jakiegoś przedmiotu w szkole podstawowej. W liceum nie przepadałam za fizyką.

Kiedy zaczęła się pani interesować tańcem?

Od kiedy pamiętam lubiłam tańczyć i śpiewać. Uważam, że w ten sposób można wyrażać emocje i siebie. Odważę się nawet powiedzieć, iż tańczyć może każdy – jeżeli tylko lubi to robić.

Skąd czerpie pani pomysły na choreografię?

Zazwyczaj pojawiają się razem z wybraną muzyką, czasami moi uczniowie mają świetne pomysły. Jednak w dzisiejszych czasach nowe kroki, ciekawe układy, można znaleźć w internecie.

Czy zaczynając pracę w szkole, myślała pani o prowadzeniu koła tanecznego?

Na początku mojej pracy uczyłam w oddziale przedszkolnym i nauczaniu zintegrowanym. Układy taneczne, choreografię przygotowywałam na uroczystości szkolne i klasowe. Był również czas, kiedy co roku wyjeżdżałam z młodzieżą na Lednicę, gdzie tysiące młodych ludzi wspólnie śpiewało i tańczyło.

Co sądzi pani o czasach panującej pandemii?

Cóż, nie jest to łatwy czas i zapewne większość z nas jest już zmęczona izolacją. Jest to jednak również czas, który zatrzymał cały świat. Może mamy się nad czymś zastanowić, coś przemyśleć, przeanalizować co jest dla nas ważne, jakie mamy priorytety.

Jak w obecnej sytuacji funkcjonuje Kościół?

Sądzę, że nieźle. Z dużą pomocą przyszły media, internet, gdzie każdy może wybrać sobie dogodny czas, aby uczestniczyć we Mszy Św., by być we wspólnocie, chociaż na odległość. Oczywiście mnie najbardziej brakuje sakramentów i ludzi, którzy tworzą Kościół.

Dlaczego wybrała pani studia teologiczne?

Bardziej zostałam wybrana, życie i sytuacja w pracy to spowodowały. Głęboko wierzę w to, że Bóg miał wobec mnie konkretne plany. Przyznam się wam, że na początku myślałam, że nie jestem godna, aby nauczać o Panu Jezusie, bo musi to być ktoś wyjątkowy. Myliłam się, każdy człowiek jest apostołem Chrystusa i powinien głosić Jego naukę całemu światu.

Jakie są plusy, a jakie minusy pracy nauczyciela?

Każdy zawód ma swoje plusy i minusy. Jeżeli jednak lubi się swoją pracę i wykonuje się ją z pasją, to nawet jeśli pojawiają się problemy potrafimy je rozwiązać. Satysfakcja z robienia czegoś dla innych, pomaga przynajmniej mnie w pokonywaniu trudności.

Co najbardziej lubi pani w swojej dziedzinie nauczania?

To, że mogę przekazywać i nauczać młodych ludzi o tym, że w życiu nie liczy się, żeby mieć lecz żeby BYĆ - BYĆ człowiekiem emanującym miłością do ludzi i świata. Poprzez swoje nauczanie chciałabym również przekazać moim uczniom, że ważne w życiu jest szukanie prawdy, kierowanie się dobrem i bezinteresownością.

Co sprawia, że przychodzi pani z uśmiechem do swojej pracy?

Lubię swój zawód, a prace z dziećmi i młodzieżą kocham. Cieszę się, gdy mogę im mówić, że jest Ktoś, kto ich kocha. Zawsze wierzyłam i w dalszym ciągu wierzę, że ludzie są dobrzy, tylko niektórzy skrzętnie to ukrywają.

Co wprawia panią w dobry nastrój?

Małe rzeczy: czasami czyjś uśmiech, dobre słowo, drobny gest. Pozytywne nastawienie, życzliwość innych.

Jak spędza Pani domową kwarantannę?

Każdego ranka wykonuję ćwiczenia, słucham na dobry początek dnia o. Adama Szustaka (#Wstawaki) - polecam. Spotykam się z wami podczas zdalnego nauczania, odmawiam różaniec. Chodzę na spacer z moim psem, czytam książki, uczę się angielskiego. Duuużo rozmawiam przez telefon, a wieczorami śpiewam z dominikanami majówki (Litania Loretańska). Nie nudzę się, jednak bardzo brakuje mi kontaktu z wami, z drugim człowiekiem.

Gdyby można było cofnąć czas, co powiedziałaby pani sobie, spotykając siebie młodszą?

Nie wiem. Może, że nie zawsze wszystko musisz, nie wszystko musi być naj, naj. Wystarczy żebyś starała się być dobrym człowiekiem. Nie martw się na zapas – zaufaj.

Dziękujemy za udzielenie wywiadu. Życzymy satysfakcji z pracy zawodowej i pogody ducha w tym niełatwym czasie.

FORUM MISTRZÓW PIÓRA

Drodzy Czytelnicy!



W tym numerze gazetki prezentujemy rozprawkę, w której autor rozważa problem, czy w relacjach międzyludzkich lepiej kierować się sercem czy rozumem. Druga praca natomiast zawiera charakterystykę Stasia Tarkowskiego. Zapraszamy do lektury!

Oliwia Matecka, kl. VIII

Ludzie często zastanawiają się, czym kierować się w swoim życiu. Jedni wybierają serce i kierujące nim emocje, drudzy słuchają rozumu i głosu rozsądku. Według mnie należy wysłuchiwać obu stron.

Uważam, że w naszym życiu należy kierować się sercem, ponieważ to ono podpowiada nam to, co najbardziej chcielibyśmy uczynić. Jest ono odbiciem naszej duszy. Pozwala nam „dokopać się” do naszych najskrytszych marzeń i upodobań. Taką postawę reprezentował tytułowy bohater utworu Antoine de Saint – Exupery. Pomógł mu w tym lis, który przekazał mu wiele mądrości. Mały Książę zrozumiał, że róża jest dla niego jedyna i pomimo przeciwności losu oraz tego, że róża była wymagająca i czasami oschła, posłuchał swego serca i wrócił do ukochanej.

Myślę, że w całej naszej egzystencji nie może również zabraknąć rozumu. Należy mieć olej w głowie i być odpowiedzialną istotą. Tą drogą postępowania szedł bohater utworu Aleksandra Fredry pt. „Zemsta” - Rejent. Owszem, był on czasami egoistyczny i zimny, jednak potrafił zachować powagę, cieszył się poszanowaniem u innych i byli oni zdania, że jest on rozsądnym człowiekiem. Sądzę, że słuchanie głosu serca jest dla nas korzystne, ponieważ stajemy się wtedy asertywni. Nie myślimy o tym, co ludzie o nas powiedzą i nie zważamy na ich odmienne poglądy. Czasami będą oni usiłować zmienić nasze zdanie, bo społeczeństwo nie lubi inności, jednak musimy przystać na swoim i nie zmieniać się. Nie możemy zważać na innych, tylko skupić uwagę na sobie.

Jestem również zdania, że postępowanie pod wpływem silnych emocji, nie zawsze wychodzi nam na dobre. Po takiej gorzkiej sytuacji tracimy wiarę we wszystko. Czasami warto posłuchać tego, co przekazuje nam rozum. Nie spełnimy wtedy swoich marzeń, ale zawsze wyjdziemy na prostą.

Reasumując, w życiu należy słuchać i serca, i rozumu. Uważam, że te pojęcia idą ze sobą w parze i nie wolno żadnego wykluczać. Oba są tak samo ważne i w zrównoważonych dawkach dają nam pełnię szczęścia i spokoju.

Julia Reszkiewicz, kl. Vb

Staś Tarkowski to główny bohater powieści Henryka Sienkiewicza pt. „W pustyni i w puszczy”. Ma 14 lat. Urodził się i wychował w Port Saidzie. Jego ojciec

jest Polakiem i pracuje przy budowie Kanału Sueskiego, a mama była Francuzką i zmarła przy porodzie syna.

Staś jest wyższy i silniejszy niż inni chłopcy w jego wieku. Ma szczupłą i wysportowaną sylwetkę. Wpłynęło na to przebywanie na świeżym powietrzu i uprawianie różnych sportów.

Staś wykazał się odwagą, zabijając lwa, a później porywaczy. Nocą samotnie wyruszył w głąb pustyni do obozu Lindego po lek dla chorej na febrę Nel. Opiekował się nią, kiedy dostała pierwszego ataku febry. Oddał jej ostatnie krople wody, aby nie umarła z pragnienia. Wytrwale i dzielnie znosił trudy podróży. Starał się uwolnić Nel i siebie z rąk porywaczy. Był bardzo opanowany, potrafił zachować zimną krew nawet w najtrudniejszych sytuacjach. Gdy zrozumiał, że ich porwano, nie powiedział tego od razu Nel, by jej nie smucić. Wpadł na pomysł zrzucenia rękawiczek na piasek pustyni, aby zostawić ślady dla pościgu zorganizowanego przez ojców. Staś był dumny z tego, że jest Polakiem i chrześcijaninem. Nawet pod groźbami nie przyjął wiary Mahdiego i stanął w obronie chrześcijaństwa. Odczuwał dumę, oddając Nel całą i zdrową ojcu.

Chłopiec mówił w kilku językach, chętnie poznawał nowe miejsca i ludzi. Uprawiał wiele różnych sportów, bardzo dobrze pływał i wiosłował. Dużo przyjemności sprawiała mu jazda konna i strzelanie.

Uważam, że Staś uczy nas, czym jest lojalność i na czym polega prawdziwa przyjaźń. Zadziwił mnie odwagą i zachowaniem godnym nie czternastolatka, lecz prawdziwego mężczyzny. Moim zdaniem cechy charakteru, które ma chłopiec, są bardzo cenne. Najbardziej cenię sobie u niego odwagę i opiekuńczość. Myślę, że każdy z nas chciałby mieć takiego wspaniałego przyjaciela.

SONDA

Przeprowadziliśmy wśród naszych uczniów sondę online. Odpowiedzi przyszły do nas za pomocą maila i Messengera.

1. Jak spędzasz czas podczas kwarantanny?

Osoby z naszej szkoły podczas kwarantanny spędzają czas z rodziną, grają w gry komputerowe i planszowe, bawią się ze swoimi zwierzętami, oglądają telewizję, spędzają czas w domu i na świeżym powietrzu, uprawiają sporty, majsterkują, czytają książki i uczą się.

2. Jak radzisz sobie z brakiem kontaktu z rówieśnikami?

Ankietowani uznali, że bez rówieśników jest nudno, smutno, tęsknią za nimi, a najbardziej brakuje im rozmów, wspólnych gier i zabaw, dobrych rad.

3. Jak sobie radzisz z nauczaniem zdalnym?

DOBRZE – 23

ŹLE – 1

ŚREDNIO - 4

4. Czego Ci najbardziej brakuje podczas kwarantanny?

Pytany najbardziej brakuje spotkań, wyjść, nauczania w szkole, przyjaciół, odwiedzania sklepów.

5. Lekcje w szkole czy zdalne?

W SZKOLE – 15

ZDALNE – 13

Dziękujemy Wszystkim biorącym udział w sondzie. Życzymy dużo zdrowia!

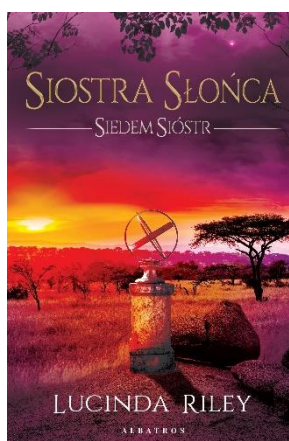
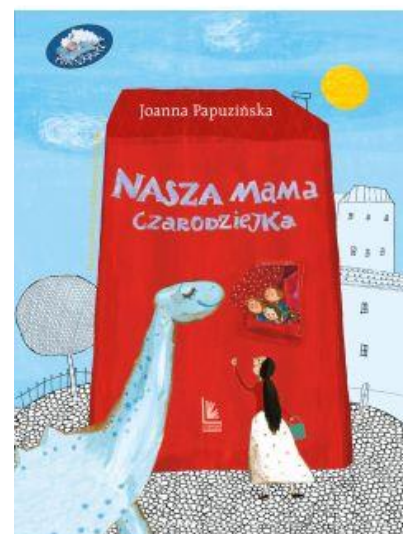


KSIĄŻKI

- TYTUŁ: „Nasza mama czarodziejka”
- AUTOR: Joanna Papuzińska
- ROK WYDANIA: 1968

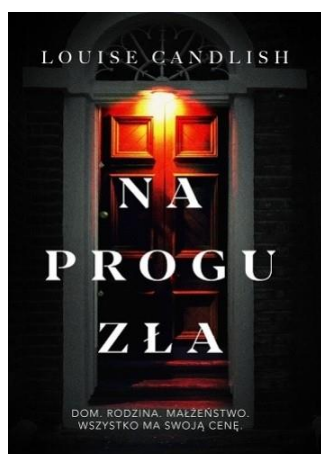
Nasza mama wygląda całkiem zwyczajnie. Lubi się z nami bawić i zawsze nam pomaga, kiedy coś jest nie tak.

Wczoraj w nocy ulepiła z ciasta kawałeczek rożka, który obłamał się księżycowi. Wielkoludowi z naszego podwórka też pomogła - znów bawi się z nami na podwórku.



- TYTUŁ: Siostra słońca. Siedem sióstr.
- AUTOR: Riley Lucinda
- ROK WYDANIA: 2020

Cecily Huntley-Washington przybyła z Nowego Jorku do Kenii, by leczyć złamane serce. Przebywając w towarzystwie swojej babci – członkini osławionej kompanii z Wesołej Doliny – nad brzegami jeziora Naivasha, Cecily poznała Billa Forsytha, zatwardziałego kawalera i hodowcę bydła.



- TYTUŁ: Na progu zła.
- AUTOR: Louise Candlish
- ROK WYDANIA: 2020

Gdy po powrocie z kilkudniowego wyjazdu Fiona Lawson zastaje obcych ludzi, którzy wprowadzają się do jej wartego miliony funtów domu, jest przekonana, że zaszło nieporozumienie. Gdzie się podziały rzeczy jej rodziny? Co z meblami i ubraniami? Nie może uwierzyć.

FILMY

„Tajemniczy Ogród”



Osierocona dziewczynka przeprowadza się na wrzosowiska Yorkshire, gdzie zamieszkuje w wielkim pałacu nieznanego wuja. Pomimo swoich obaw i osamotnienia, na miejscu zyskuje wspaniałych przyjaciół, przeżywa niesamowitą przygodę i odkrywa wielką siłę natury. Brzmi znajomo? Tę historię stworzoną przez Frances Hodgson Burnett zna każdy! W tym roku będziemy mogli odkrywać ją na nowo, kiedy do kin wejdzie najnowsza wersja „Tajemniczego ogrodu”.

„Trolle 2”



Tłumaczenie z języka angielskiego - Trolls World Tour to amerykański film animowany jukebox w 2020 r. Wyprodukowany przez DreamWorks Animation i dystrybuowany przez Universal Pictures. Film jest kontynuacją filmu Trolle z 2016 roku, w reżyserii Walta Dohrna w reżyserii Davida P.

MUZYKA

Dua Lipa **„Physical”**



Utwór muzyczny angielskiej piosenkarki Duy Lipy. Jest to ósme nagranie wydane przez piosenkarkę, które dotarło do pierwszej dziesiątki notowania UK Singles.

Ilkay Sencan **„Not So Bad”**



Jakiś czas temu w sieci ukazał się nowy wspólny utwór belgijskiego DJ-a Yves oraz tureckiego DJ-a Ilkay Sencan zatytułowany “Not So Bad” (z gościnnym udziałem Emie).

#Hot16Challenge2



#Hot16Challenge2 to akcja charytatywna, która z zebranych pieniędzy ze zbiórki wspiera polskie szpitale na rzecz walki z koronawirusem. Zapoczątkował to raper Solar, który nominował do zabawy kilka innych raperów i w taki sposób w akcję zaangażowało się wiele znanych osobistości, takich jak posłowie z Sejmu, aktorzy i nawet prezydent naszego kraju, Andrzej Duda.

POZNAJMY SIĘ

Oliwier ma 7 lat i chodzi do klasy 1. Jego ulubione zajęcie to oczywiście gra na komputerze i jazda rowerem. Oliwier lubi psy i posiada dwa- Dżordża i Sonię. Ulubionym kolorem ucznia jest czerwony i zielony. Z przedmiotów szkolnych najbardziej lubi informatykę i w-f. Chłopiec koleguje się z Leonem i Olgą. Jego ulubiona liczba to 4.



Mateusz ma 9 lat i uczęszcza do 3 klasy. Chłopiec lubi pracować w gospodarstwie. W szkole bardzo lubi język angielski. Hobby Mateusza to jazda na rowerze. Preferuje pizzę i zupę warzywną. Ulubiony dzień ucznia to sobota, ponieważ można odpocząć od szkoły. Najbardziej dogaduje się z dwójką uczniów- Kacprem i Nikolą. Jego szczęśliwą liczbą jest 100.



Wojtek jest uczniem 3 klasy i ma 10 lat. Z dań najbardziej przypada mu do gustu zupa pomidorowa. Preferuje liczbę 10. Chłopiec posiada 2 małe rybki. Hobby Wojtka to sport, a dokładniej piłka nożna, dlatego też w szkole najbardziej lubi w-f. Jego ulubiony dzień tygodnia to środa. Wojtek koleguje się z Antkiem. Uczeń poleca książkę pt. „O chłopcu, który poszedł z tatą do Auschwitz”.

